

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО МАКРОРЕГИОНА: СООТВЕТСТВИЕ ПОТРЕБНОСТЯМ РАЗВИТИЯ И СПРОСУ

Т. Н. Блинова^а, А. В. Федотов^{б, в}

*^а Дальневосточный институт управления – филиал Российской Академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Россия, 680000, г. Хабаровск, ул. Муравьева Амурского, 33; Blinova-82@rambler.ru*

*^б Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Россия, 119571, г. Москва, пр. Вернадского, 82, стр. 5*

*^в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29*

Аннотация. Данная исследовательская статья посвящена вопросу соответствия предложения образовательных услуг макрорегиональной системы высшего образования потребностям (Дальневосточный федеральный округ) социально-экономического развития территории и спросу на эти услуги. Ускорение роста экономического потенциала Дальневосточного региона требует наличия и подготовки высококвалифицированных кадров для обслуживания нужд развивающейся экономики. Цель написания статьи – анализ соответствия системы высшего образования Дальневосточного макрорегиона текущим и перспективным потребностям его социально-экономического развития и спросу со стороны абитуриентов. В ходе исследования в разрезе каждого субъекта Российской Федерации, входящего в состав Дальневосточного федерального округа, рассматривалось государственное предложение по подготовке специалистов с высшим образованием, которое сопоставлялось с текущими и будущими потребностями экономики в соответствующих кадрах. Кроме того, исследовались показатели спроса населения на обучение по программам высшего образования, впоследствии соотносимые со структурой и объемами предложения в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Исследование основано на данных федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и сайта Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России. Результаты исследования выявили проблему несоответствия в большинстве регионов Дальнего Востока системы подготовки кадров потребностям социально-экономического развития территорий и спросу населения. Решение данной проблемы видится авторам в перераспределении полномочий федеральных, региональных и макрорегиональных органов управления высшим образованием, усилении механизмов учета возможностей и потребностей территорий при определении структуры и объемов услуг высшего образования на среднесрочную перспективу.

Ключевые слова: высшее образование, структура спроса и предложения, услуги высшего образования, управление развитием, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, субъекты Дальневосточного федерального округа, потребности социально-экономического развития, спрос

Для цитирования: Блинова Т. Н., Федотов А. В. Высшее образование Дальневосточного макрорегиона: соответствие потребностям развития и спросу. Университетское управление: практика и анализ. 2018; 22(6): 55–71. DOI: 10.15826/umpa.2018.06.058

HIGHER EDUCATION OF THE FAR EASTERN MACROREGION: COMPLIANCE WITH DEVELOPMENT NEEDS AND DEMAND

T. N. Blinova^а, A. V. Fedotov^{б, в}

*^а Far Eastern Institute of Management – a branch of the Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration*

33 Muravyev Amur str., Khabarovsk, 680000, Russian Federation; Blinova-82@rambler.ru

*^б Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
82 Vernadskogo ave., Moscow, 119571, Russian Federation*

*^в Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
29 Polytechnicheskaya str., St. Petersburg, 195251, Russian Federation*

Abstract. This research article studies the compliance of educational services offer in the macroregional (Far Eastern Federal District) system of higher education with the needs of the social and economic development of the territory and the demand for these services. Accelerating the growth of the economic potential of the Far Eastern region requires the availability and training of highly qualified personnel in the region to serve the needs of a developing economy. The purpose of the article, as set by the authors, was to analyse the correspondence of the Far Eastern macroregional higher education system to the current and future needs of its social and economic development, as well as to the applicants' demand. The research, in the context of each subject of the Russian Federation as a part of the Far Eastern Federal District, studied the state supply of training specialists with higher education. This supply was compared with the relevant personnel's current and future economic needs. In addition, the figures on the population's demand for higher education programmes were studied, and then correlated with the structure and scope of supply in the context of integrated groups of specialties. The study is based on the data from the Federal State Statistics Service of the Russian Federation and the website of the Unified Information System to support the activities of the Ministry of Education and Science of Russia. As a result, for most regions of the Far East the study revealed the non-compliance of the system of personnel training with the needs of social and economic development of territories and with the demand of the population. The authors see the solution of this problem in redistributing responsibilities of federal, regional, and macroregional bodies of higher education, in strengthening the mechanisms for taking into account the capabilities and needs of territories when determining the structure and scope of higher education services for the medium term. *Keywords:* higher education, supply and demand structure, higher education services, development management, integrated groups of specialties and training areas, subjects of the Far Eastern Federal District, the needs of social and economic development, demand

For citation: Blinova T. N., Fedotov A. V. Higher Education in the Far Eastern Macroregion: Compliance with Development Needs and Demand. *University Management: Practice and Analysis.* 2018; 22(6): 55–71. (In Russ.). DOI: 10.15826/umpa.2018.06.058

Введение

Дальний Восток – самый большой по площади макрорегион России. При этом по уровню экономического развития он занимает одно из последних мест в стране. Особенно остро в нем стоит проблема численности и оттока населения в центральные регионы России. Осознавая остроту такой ситуации, руководство страны признало развитие Дальневосточного федерального округа одним из национальных приоритетов на весь XXI век¹.

Развитие региона невозможно без наличия в нем достаточного числа высококвалифицированных кадров той или иной сферы деятельности. Частично их подготовку берет на себя государство, выделяя бюджетные места (контрольные цифры приема) вузам по различным направлениям подготовки и уровням высшего образования. В связи с этим встает вопрос о соответствии структуры и объемов государственного предложения услуг высшего образования потребностям социально-экономического развития Дальнего Востока, что косвенно характеризует эффективность расходования бюджетных средств на систему высшего образования региона. Кроме того, государственное предложение услуг в сфере высшего образования должно учитывать предпочтения абитуриентов

в выборе будущей специальности, соотнесенные со среднесрочными потребностями региона в кадрах. Именно поэтому результаты проведенного исследования актуальны для совершенствования структуры системы высшего образования в макрорегионе и методов управления ее эффективным развитием.

Выделение контрольных цифр приема вузам Дальневосточного федерального округа

Средний объем выделяемых в последние годы контрольных цифр приема вузам Дальневосточного региона составляет немногим более 13 тыс. единиц. Если сравнивать его с другими федеральными округами, то можно заметить, что Дальневосточный федеральный округ, характеризующийся самой низкой численностью населения и относительно низким уровнем экономического развития, по показателю «объем контрольных цифр приема на 10 тыс. жителей» занимает 4-е место в стране, «объем контрольных цифр приема на 1 млрд руб. ВРП» – 7 место из 8 (табл. 1). Иными словами, можно говорить о том, что, выделяя относительно других макрорегионов больший объем контрольных цифр приема, приходящихся на 10 тыс. жителей, государство, учитывая низкий уровень экономического развития Дальневосточного федерального округа, повышает уровень доступности высшего образования для его жителей.

¹ Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Таблица 1

Объем контрольных цифр приема (КЦП), финансируемых из федерального бюджета, выделяемый федеральным округам России

Table 1

Admission control figures funded from the federal budget, as allocated to federal districts of Russia

Регионы	Численность населения		ВРП		Средний объем КЦП в год		Объем КЦП на 10 тыс. жителей		Объем КЦП на 1 млрд руб. ВРП	
	тыс. чел.	место	млрд руб.	место	ед.	место	ед.	место	ед.	место
Дальневосточный федеральный округ, в т. ч.	6183	8	3549,6	7	13 023	8	21,1	4	3,7	7
Республика Саха (Якутия)	963	3 ДФО	750	2 ДФО	2851	3 ДФО	29,6	1 ДФО	3,8	5 ДФО
Камчатский край	315	6 ДФО	171,9	6 ДФО	371	6 ДФО	11,8	7 ДФО	2,2	7 ДФО
Приморский край	1923	1 ДФО	716,6	3 ДФО	4031	1 ДФО	21,0	5 ДФО	5,6	3 ДФО
Хабаровский край	1333	2 ДФО	571,5	4 ДФО	2988	2 ДФО	22,4	2 ДФО	5,2	4 ДФО
Амурская область	802	4 ДФО	276,9	5 ДФО	1735	4 ДФО	21,6	3 ДФО	6,3	1 ДФО
Магаданская область	146	8 ДФО	124,6	7 ДФО	313	7 ДФО	21,4	4 ДФО	2,5	6 ДФО
Сахалинская область	487	5 ДФО	829,3	1 ДФО	453	5 ДФО	9,3	8 ДФО	0,5	8–9 ДФО
Еврейская автономная область	164	7 ДФО	44,9	9 ДФО	254	8 ДФО	15,5	6 ДФО	5,7	2 ДФО
Чукотский автономный округ	50	9 ДФО	63,9	8 ДФО	30	9 ДФО	6,0	9 ДФО	0,5	8–9 ДФО
Центральный федеральный округ	39 209	1	22 713,9	1	88 006	1	22,4	3	3,9	6
Северо-Западный федеральный округ	13 899	5	6 790,1	4	40 508	4	29,1	1	6,0	4
Южный федеральный округ	16 429	4	4 590,6	6	26 274	5	16,0	8	5,7	5
Северо-Кавказский федеральный округ	9 776	7	1 704,3	8	15 797	7	16,2	7	9,3	1
Приволжский федеральный округ	29 637	2	9 916	2	62 130	2	21,0	5	6,3	3
Уральский федеральный округ	12 345	6	8 980,4	3	22 620	6	18,3	6	2,5	8
Сибирский федеральный округ	19 326	3	6 751,9	5	44 112	3	22,8	2	6,5	2
РФ	146 804	–	64 997	–	312 470	–	21,3	–	4,8	–

Источник: составлено по [1, 2, 3, 4].

Анализируя выделяемые объемы контрольных цифр приема субъектам, входящим в состав Дальневосточного федерального округа, можно отметить следующее. Значительное число бюджетных мест выделяется вузам Приморского и Хабаровского края, Республики Саха (Якутия), что вполне объясняется большой численностью населения и высоким уровнем экономического развития данных регионов. Доля бюджетных мест, приходящихся на регионы, характеризующиеся относительно низкой численностью населения и низким уровнем экономического развития (Магаданская

и Еврейская автономные области, Камчатский край, Чукотский автономный округ), обосновано незначительна. Единственным регионом в составе Дальневосточного федерального округа, по которому не согласуется уровень его развития и численность населения с выделяемым объемом контрольных цифр приема, является Сахалинская область. Данный субъект Российской Федерации получил наибольшее экономическое развитие среди прочих регионов Дальнего Востока, занимает 5-е место по численности населения, а по показателям «объем контрольных цифр приема на 10 тыс. жителей» и «объем контрольных цифр приема

на 1 млрд руб. ВРП» занимает одно из последних мест в макрорегионе.

С учетом тех обстоятельств, что между выделением объема контрольных цифр приема и выходом на рынок труда специалистов с высшим образованием существует временной лаг, сопоставим планируемые темпы экономического развития субъектов Дальневосточного макрорегиона с динамикой объема контрольных цифр приема в них (табл. 2).

Данные табл. 2 свидетельствуют о рассогласовании планируемых темпов экономического развития с выделением бюджетных мест вузам по ряду регионов. Так, по прогнозам Правительства Российской Федерации, темпы прироста валового регионального продукта (ВРП) к 2025 г. должны снизиться в сравнении с 2020 г. в Республике Саха (Якутия), Амурской, Магаданской и Сахалинской областях². В то же время федеральные органы управления образованием последние годы увеличивают объем выделяемых данным регионам контрольных цифр приема.

² Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Очевидно, одним из методов устранения этих диспропорций могла бы быть реструктуризация полномочий федеральных и региональных органов управления образованием в направлении увеличения полномочий органов региона в части приведения объемов предлагаемых государством услуг высшего образования в соответствие потребностям регионального развития.

Согласованность отраслевой специфики экономики, ее перспективных потребностей в специалистах с высшим образованием с выделением бюджетных мест по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в регионах Дальнего Востока

Сопоставление текущего и планируемого отраслевого развития экономики с подготовкой специалистов в сфере высшего образования осложняется использованием различных классификаторов. В отношении отраслевого экономического развития используется общероссийский классифика-

Таблица 2

Сведения о планируемых темпах экономического развития регионов Дальневосточного федерального округа и объемах контрольных цифр приема, выделяемых образовательным организациям высшего образования на соответствующих территориях

Table 2

Data on the planned rates of economic development of the regions of the Far Eastern Federal District and on admission control figures allocated to institutions of higher education in these regions

Регионы Дальневосточного федерального округа	Средний за 5 лет темп прироста ВРП*, %		Объем выделяемых контрольных цифр приема, ед.		
	2020	2025	2017/18 уч. г.	2018/19 уч. г.	2019/20 уч. г.
Республика Саха (Якутия)	8,3	4	2918	2729	2905
Камчатский край	5,7	4,8	450	329	333
Приморский край	7,2	6,9	4020	4109	3963
Хабаровский край	9,1	7,3	3125	2988	2850
Амурская область	7,3	6,1	1672	1623	1909
Магаданская область	4,8	4,2	315	262	361
Сахалинская область	6,7	4,6	514	345	499
Еврейская автономная область	2,5	5,2	255	184	323
Чукотский автономный округ	6,6	5,2	37	27	25
Всего:	–	–	13 306	12 596	13 168

Источник: составлено по [2, 3, 4].

* Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

тор видов экономической деятельности³, высшего образования – общероссийский классификатор специальностей по образованию⁴, планируемые темпы экономического развития в соответствующих документах⁵ приводятся лишь по отдельным видам экономической деятельности, что позволяет произвести сопоставление только по отдельным составляющим.

Республика Саха (Якутия)

Экономика Якутии на 48,2% базируется на добыче полезных ископаемых. Кроме того, относительно развитыми можно считать сферы транспорта и торговли [1]. Согласно федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года», дальнейшее развитие региона планируется за счет развития добывающей промышленности. В частности, в регионе во второй половине 2017 г. был запущен горно-обогатительный комбинат, ежегодные налоговые поступления от функционирования которого должны составлять более 500 млн рублей. Кроме

³ ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) (ред. от 10.07.2018).

⁴ ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8.12.2016 г. № 2007-ст).

⁵ Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

того, проект по строительству данного завода предусматривал также развитие электроэнергетики и железнодорожного транспорта⁶.

В табл. 3 приведены данные о текущем и перспективном развитии отдельных отраслей экономики республики Саха (Якутия), а также о выделении бюджетных мест на подготовку специалистов с высшим образованием по ним.

Как можно заметить, выделяемый объем контрольных цифр приема на подготовку специалистов в сфере транспорта и сельского хозяйства не соответствует планируемому развитию данных отраслей экономики. Если государством не планируется увеличение доли сельского хозяйства в ВРП анализируемого региона, то бюджетные места, напротив, государство увеличивает, причем значительно (в 2018/19 уч. г. в 1,4 раза в сравнении с предыдущим годом). На наш взгляд, такая ситуация обусловлена сложившейся специализацией вузов в регионе. Из трех государственных образовательных организаций, функционирующих в Якутии, одна специализируется на подготовке специалистов для сферы сельского хозяйства – ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия». С целью обеспечения ее дальнейшего функционирования государственные органы управления и выделяют значительное число бюджетных мест на укрупненную группу специальностей и на

⁶ Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> (дата обращения: 05.10.2018).

Таблица 3

Текущее и планируемое развитие отдельных отраслей экономики Республики Саха (Якутия) и выделяемый объем контрольных цифр приема

Table 3

The current and planned development of individual economic sectors in the Republic of Sakha (Yakutia) and the allocated admission control figures

Отрасль экономики	Доля в ВРП, %			Выделяемый объем контрольных цифр приема					
	текущая	перспективная		2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/20 уч. г.	
		2020	2025	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Промышленность	49,6	54,4	51,7	318**	10,9**	316**	11,6**	257**	8,8**
Строительство	7,2	3,4	3,2	146	5	141	5,2	142	4,9
Сельское хозяйство	1,9	1,9	1,8	166	5,7	235	8,6	222	7,6
Транспорт	8,3	14,2	13,1	74	2,5	40	1,5	98	3,4

* Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

** Только по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Источник: составлено по [2, 3, 4].

правлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Основываясь на этом, мы можем констатировать, что факт значительной ориентации при распределении федеральными государственными органами управления высшим образованием объемов контрольных цифр приема на исторически сложившуюся специализацию вузов региона снижает эффективность макрорегиональной системы высшего образования и не свидетельствует о наличии управления рынком услуг высшего образования в соответствии с потребностями социально-экономического развития рассматриваемого региона.

Камчатский край

На протяжении многих лет экономика Камчатского края базируется на рыболовстве, рыбоводстве. Доля данного вида экономической деятельности в общем объеме ВРП по последним статистическим данным составляет 17% [1]. Как отмечено в федеральной целевой программе «Развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»⁷, экономика Камчатского края должна получить стимул к развитию за счет строительства (уже завершено) и дальнейшей работы двух горно-обогатительных комбинатов. По подсчетам экспертов, суммарные налоговые поступления от их функционирования за период с 2014 г. по 2025 г. должны составить 13,8 млрд рублей, на предприятиях будет создано более 1657 рабочих мест. Реализация этих 2-х двух проектов повлечет за собой и развитие автомо-

⁷ Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> (дата обращения: 05.10.2018).

бильной транспортной инфраструктуры, потребует специалистов в сфере промышленной экологии.

В то же время, если анализировать распределение бюджетных мест на получение высшего образования в вузах Камчатского края, то можно заметить, что государство в последние годы абсолютно не обеспечивает выделение контрольных цифр приема по таким укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки, как 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (табл. 4).

Таким образом, в отношении Камчатского края можно сделать выводы, аналогичные сделанным в отношении Якутии: существующие механизмы управления рынком услуг высшего образования не обеспечивают потребности социально-экономического развития рассматриваемого региона.

Приморский край

В Приморском крае наиболее развитыми видами экономической деятельности в настоящее время являются транспорт и связь, торговля и обрабатывающие производства (их доля в общем объеме ВРП составляет 22,7%, 20,2% и 8,2% соответственно), в будущем планируется развитие нефтехимической промышленности и морского транспорта. При этом в наибольшем объеме выделяются контрольные цифры приема на укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 31.00.00 Клиническая медицина, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Средняя доля бюджетных

Таблица 4

Выделение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования Камчатского края по отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

Table 4

Allocation of admission control figures to educational organizations of higher education in Kamchatka Krai for individual enlarged groups of specialties and training areas

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/2020 уч. г.	
	ед.	доля, %	ед.	доля, %	ед.	доля, %
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	27	7,1	19	5,8	18	5,4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	0	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80	21,1	19	5,8	28	8,4

Источник: составлено по [2, 3, 4].

мест, приходящихся на укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 18.00.00 Химические технологии, 33.00.00 Фармация (две последние из которых имеют отношение к обрабатывающей промышленности), незначительна, составляет всего 2 %, 1,3 % и 0,1 % соответственно (табл. 5).

Очевидно, что и для данного региона характерен тот же недостаток, что и для двух предыдущих.

Хабаровский край

Ситуация соотношения развития экономики и выделения бюджетных мест в вузах Хабаровского края идентичная той, что сложилась и в других регионах Дальнего Востока. Экономика данного региона, в первую очередь, базируется на таких видах экономической деятельности, как транспорт и связь, оптовая и розничная торговля, обрабатывающие производства. Их доля в общем объеме ВРП составляет 19,7 %, 15 % и 12,3 % соответственно. По планам Правительства России и региона в дальнейшем свое развитие получит промышленность, в том числе добывающая, транспорт, вклад сельского хозяйства в экономику будет значительно снижаться⁸. В то же время органы государственной власти в последние годы

⁸ Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

резко сокращают объем выделяемых контрольных цифр приема по специальностям сферы транспорта, увеличивают – в сфере сельского хозяйства (табл. 6).

Амурская область

Наибольший вклад в ВРП Амурской области вносят такие виды деятельности, как транспорт и связь (17,4 %), добыча полезных ископаемых (16,5 %), строительство (11,6 %), сельское хозяйство (7,6 %) [1]. Приоритеты же при распределении бюджетных мест наряду с социально-значимыми направлениями подготовки (образование, здравоохранение, медицина и пр.) отданы специальностям в сфере сельского хозяйства, электро- и теплоэнергетики, биотехнологии. Так, ежегодный объем контрольных цифр приема по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика варьируется в пределах от 94 до 127 ед., 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – от 72 до 94 ед. Доля же бюджетных мест, выделяемых на подготовку специалистов в сфере транспорта, составляет всего 0,9 % – 2,9 %, строительства – 1,9 % – 2,3 %.

Магаданская область

Наряду с Якутией и Сахалином экономика Магаданской области преимущественно базируется на добыче полезных ископаемых (золота и прочих драгоценных металлов). Доля данного вида деятельности в ВРП региона, по последним статистическим данным, составляет более 28 %.

Таблица 5

Текущее и планируемое развитие отдельных отраслей экономики Приморского края и выделяемый объем контрольных цифр приема

Table 5

The current and planned development of individual sectors of the economy of the Primorsky Territory and the allocated volume of admission control figures

Отрасль экономики	Доля в ВРП*, %			Выделяемый объем контрольных цифр приема					
	текущая	перспективная		2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/20 уч. г.	
		2020	2025	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Строительство	5,6	7,6	7,7	121	3	130	3,2	181	4,6
Сельское хозяйство	4,5	3,7	3,7	270	6,7	237	5,8	247	6,2
Транспорт	22,7	28	28,4	85**	2,1	107**	2,6	55**	1,4
Оптовая и розничная торговля	20,2	нет данных		–	–	–	–	–	–

* Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

** Только по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Источник: составлено по [2, 3, 4].

**Текущее и планируемое развитие отдельных отраслей экономики
Хабаровского края и выделяемый объем контрольных цифр приема**

Table 6

**The current and planned development of individual economic sectors
in Khabarovsk Krai and the allocated admission control figures**

Отрасль экономики	Доля в ВРП*, %			Выделяемый объем контрольных цифр приема					
	текущая	перспективная		2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/20 уч. г.	
		2020	2025	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Промышленность	37,9	27	31	61**	1,9	57**	1,9	74*	2,6
Строительство	5,7	7,2	8,7	229	7,3	213	7,1	223	7,8
Сельское хозяйство	5,5	1,8	1,4	51	1,6	3	1,1	60	2,1
Транспорт	19,1	18	19	194	6,2	114	3,8	68	2,3

* Там же.

** Только по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Источник: составлено по [2, 3, 4].

Кроме того, наиболее развитыми видами экономической деятельности можно считать строительство (10,8%), торговлю (8,6%), производство и распределение электроэнергии, газа и воды (8,6%) [1]. Что касается перспектив развития экономики данного региона, то, согласно федеральной целевой программе, планируется увеличение среднегодового производства золота за счет недавно построенного крупнейшего в России золотодобывающего предприятия до 36,8 тонн⁹. Если рассматривать выделение бюджетных мест в вузы Магаданской области, можно заметить, что на группу специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства контрольные

цифры приема выделяются в объеме 3%–9,5% от общего числа, на группу специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на 2017/18 уч. г. и 2018/19 уч. г. бюджетные места не выделялись вообще, запланированы лишь на 2019/2020 уч. г. в объеме 9 ед. или 2,5% (табл. 7) [2, 3, 4].

Сахалинская область

Основной отраслью специализации экономики Сахалинской области является добывающая промышленность, доля которой в общем объеме ВРП региона достигает 59,1% [1]. В регионе созданы 3 территории опережающего социально-экономического развития, специализирующиеся на туризме, сельском хозяйстве, рыбопереработке, спорте; планируется запуск высокотехнологичного рыбоперерабатывающего завода на о.

Таблица 7

**Выделение контрольных цифр приема образовательным организациям
высшего образования Магаданской области по отдельным укрупненным
группам специальностей и направлений подготовки**

Table 7

**Allocation of admission control figures to educational organizations of higher education
in Magadan region for individual enlarged groups of specialties and training areas**

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/2020 уч. г.	
	ед.	доля, %	ед.	доля, %	ед.	доля, %
08.00.00 Техника и технологии строительства	23	7,3	25	9,5	11	3
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	0	0	0	0	9	2,5
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	51	16,2	54	20,6	49	13,6

Источник: составлено по [2, 3, 4].

Шикотан¹⁰, что должно повлечь за собой возросшую потребность специалистов для обслуживания данных отраслей. В то же время относительно большое число бюджетных мест выделяется для обучения специалистов по таким специальностям и направлениям подготовки, как 05.00.00 Науки о Земле (6,4% – 8,1%), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (4% – 8,1%), 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (5,1% – 6,4%).

Еврейская автономная область

Отраслевая структура ВРП области свидетельствует о превалировании инфраструктурных и сервисных отраслей в экономике региона. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года¹¹ ее экономика должна претерпеть структурные изменения: ведущими видами экономической деятельности должны стать добывающие и обрабатывающие производства, сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь. На сегодняшний день в Еврейской автономной области функционирует 1 государственный вуз, готовящий специалистов преимущественно по образовательным программам области знаний «Науки об обществе», что и определяет приоритеты при выделении бюджетных мест региону. На укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Строительство приходится всего от 3,1% до 9,2% бюджетных мест, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство до 2019/20 уч. г. места не выделялись вовсе, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – также не выделяются. Можно говорить о том, что в данном регионе рассогласование между отраслевой потребностью экономики и подготовкой специалистов для ее обслуживания выражены наиболее ярко. На наш взгляд, это связано с исторически сложившейся системой высшего образования в регионе, которая не адаптируется под новые потребности экономики региона.

Чукотский автономный округ

Добывающая промышленность – основной драйвер современного и перспективного разви-

тия экономики Чукотского автономного округа. Согласно стратегии развития данного региона до 2030 года¹², помимо добывающей промышленности свое развитие должна получить сфера транспорта и энергетики. При этом выделение региону контрольных цифр приема для подготовки специалистов во многом согласуется с отраслевой спецификой экономики Чукотки. Из трех укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, на которые выделяется бюджетное финансирование, двумя являются 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Обобщая анализ в региональном разрезе на макрорегион, мы можем констатировать, что несмотря на то, что в ближайшей перспективе экономика Дальневосточного региона будет испытывать потребность, в первую очередь, в специалистах сферы высокоэффективного производства (обрабатывающего, нефтегазохимического, пищевого, агропромышленного), транспорта и энергетики, государство формирует предложение по подготовке специалистов в основном для сферы образования, управления, строительства, геологии [2, 3, 4]. Иными словами, наблюдается рассогласование между текущими и перспективными потребностями экономики Дальневосточного региона в специалистах с высшим образованием и предложением со стороны государства по их подготовке. Данная ситуация прослеживается и в разрезе большинства субъектов, входящих в состав Дальневосточного федерального округа (табл. 8).

Стоит отметить, что такая ситуация во многом объясняется тем, что система высшего образования того или иного региона формировалась исторически. В пик расцвета высшего образования нашей страны на Дальнем Востоке были открыты вузы, специализация которых определялась потребностями социально-экономического развития регионов того времени. На сегодняшний день перед Дальневосточным федеральным округом стоят иные задачи, связанные с закреплением населения, ускорением темпов социально-экономического развития за счет использования природно-ресурсного и транзитного потенциала его территории. В связи с этим возникает необходимость трансформации системы высшего образования для обеспечения перспективных потребностей развития Дальневосточного региона.

¹⁰ Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> (дата обращения: 05.10.2018).

¹¹ Об утверждении стратегии социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года: Постановление Правительства Еврейской автономной области от 15.11.2018 № 419-пп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

¹² Об утверждении стратегии развития Чукотского автономного округа до 2030 года: распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 16.07.2014 № 290-рп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**Характеристика регионов Дальневосточного федерального округа
по отраслевой специфике развития экономики и выделению бюджетных
мест образовательным организациям высшего образования**

Table 8

**Characteristics of the regions of the Far Eastern Federal District on the sectoral specifics of economic
development and on the allocation of budget places for the institutions of higher education**

Регионы ДФО	Виды экономической деятельности,		Укрупненные группы специальностей и на- правлений подготовки, имеющие наибольшую долю в общем объеме выделяемых КЦП
	получившие наибольшее развитие	планируемые к раз- витию на ближай- шие годы	
Республика Саха (Якутия)	Добыча полезных ископаемых, транспорт и связь, строительство, оптовая и розничная торговля	Обрабатывающие производства, строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды	44.00.00 Образование и педагогические науки, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 08.00.00 Техника и технологии строительства
Камчатский край	Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, здравоохранение	Строительство, обрабатывающие производства	44.00.00 Образование и педагогические науки, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Приморский край	Транспорт и связь, оптовая и розничная торговля, обрабатывающие производства, государственное управление и обеспечение военной безопасности	Обрабатывающие производства	44.00.00 Образование и педагогические науки, 31.00.00 Клиническая медицина, 38.00.00 Экономика и управление
Хабаров- ский край	Транспорт и связь, оптовая и розничная торговля, обрабатывающие производства, государственное управление и обеспечение военной безопасности	Добыча полезных ископаемых, строительство	44.00.00 Образование и педагогические науки, 31.00.00 Клиническая медицина, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление
Амурская область	Транспорт и связь, добыча полезных ископаемых, строительство, оптовая и розничная торговля	Обрабатывающие производства, строительство	44.00.00 Образование и педагогические науки, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Магадан- ская область	Добыча полезных ископаемых, государственное управление и обеспечение военной безопасности, строительство	Добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства	44.00.00 Образование и педагогические науки, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Сахалинская область	Добыча полезных ископаемых, строительство	Рыболовство, рыбоводство, обрабатывающие производства	44.00.00 Образование и педагогические науки, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Еврейская автономная область	Транспорт и связь, государственное управление и обеспечение военной безопасности, транспорт и связь, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, строительство	Строительство	44.00.00 Образование и педагогические науки, 08.00.00 Техника и технологии строительства
Чукотский автономный округ	Добыча полезных ископаемых, государственное управление и обеспечение военной безопасности, производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство, транспорт	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Источник: составлено авторами.

Одной из ключевых проблем Дальнего Востока является низкая численность населения. Эта проблема делает нецелесообразным функционирование в каждом субъекте, входящем в состав Дальневосточного федерального округа, большого числа образовательных организаций высшего образования, специализирующихся на той или иной области знаний. По нашему мнению, учитывая связь регионов в рамках федерального округа, относительную близость их расположения по отношению друг к другу, управление подготовкой специалистов должно осуществляться на уровне макрорегиона с учетом перспектив его развития. При этом распределение структуры подготовки кадров по регионам должно учитывать перспективы развития и каждого отдельного региона, и Дальнего Востока как макрорегиона (при условии максимизации доступности высшего образования для его жителей).

Определенный интерес для развития концепции территориально-отраслевого управления доступностью высшего образования с учетом перспективных потребностей развития страны представляет сопоставление распределения бюджетных мест между федеральными округами России и перспективами развития соответствующих отраслей экономики. Рассмотрим это более подробно на примере двух укрупненных групп специальностей и направлений подготов-

ки – 08.00.00 Строительство и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (табл. 9).

Как можно увидеть по данным табл. 9, между развитием отдельных отраслей экономики и распределением бюджетных мест между федеральными округами страны наблюдается ряд диспропорций. Так, вклад Северо-Западного федерального округа в общероссийское развитие строительства, сельского и рыбного хозяйства достаточно незначительный – 2,33 % и 0,04 % соответственно. Доля же бюджетных мест, выделяемых данному региону для подготовки специалистов с высшим образованием по рассматриваемым направлениям подготовки, равна 10,73 % и 11,52 %. Аналогичная ситуация прослеживается с Уральским и Сибирским федеральными округами. Что касается Дальнего Востока, то в данном регионе, напротив, вклад анализируемых в качестве примера отраслей экономики в их общероссийское развитие не соответствует доле бюджетных мест, выделяемых для подготовки высококвалифицированных специалистов. Конечно, необходимо отметить, что для более корректного анализа можно было бы дополнительно рассмотреть территориальную миграцию выпускников указанных групп специальностей, однако отсутствие таких данных в территориально-отраслевом разрезе не позволяет сделать это. Пока же можно констатировать, что государственное предложе-

Таблица 9

Сопоставление показателей развития отдельных отраслей экономики федеральных округов и распределения контрольных цифр приема для подготовки специалистов с высшим образованием по макрорегионам

Table 9

The indicators of federal districts' individual sectors of economic development as compared to the admission control figures distribution by macroregions for training specialists with higher education

Федеральные округа России	Строительство		Сельское и рыбное хозяйство	
	вклад макрорегиона в ВВП России по данному виду деятельности, %	доля контрольных цифр приема, выделяемых макрорегиону, %	вклад макрорегиона в ВВП России по данным видам деятельности, %	доля контрольных цифр приема, выделяемых макрорегиону, %
Центральный федеральный округ	7,33	25,19	4	26,19
Северо-Западный федеральный округ	2,33	10,73	0,04	11,52
Южный федеральный округ	24,14	10,38	16,12	8,20
Северо-Кавказский федеральный округ	10,03	4	7,28	6,03
Приволжский федеральный округ	38,21	19,50	18,89	21,70
Уральский федеральный округ	3,32	8,77	5,62	9,46
Сибирский федеральный округ	2,07	17,06	11,58	12,84
Дальневосточный федеральный округ	12,57	4,38	6,47	4,05

Источник: составлено по [1, 2, 3, 4].

ние образовательных услуг по указанным группам специальностей (направлений подготовки) в макрорегиональном разрезе не соответствует потребностям социально-экономического развития макрорегионов. Как следствие этого – появляется дисбаланс в обеспечении кадрами потребностей развития страны в целом, неэффективно расходуются выделяемые на цели подготовки специалистов с высшим образованием государственные средства.

Услуги по подготовке специалистов с высшим образованием на платной основе в Дальневосточном федеральном округе

Помимо обучения на основе выделяемых контрольных цифр приема государство дает возможность получать высшее образование на платной основе. Однако количественно оценить объем такого предложения не представляется возможным. Это связано с тем, что структура и объемы такого предложения, как правило, носят конъюнктурный характер, имеющий целью не столько учесть перспективные потребности развития регионов, сколько привлечь максимальное число платежеспособных потребителей, часто руководствующихся не объективными данными о потребностях региона, а субъективными представлениями о потребности в соответствующих специалистах и ценовыми показателями затрат на получение высшего образования (как правило, по образовательным программам в сфере экономики и управления, юриспруденции). Достаточно подробные исследования таких показателей отсутствуют, а отдельные социологические опросы не дают информации, необходимой для детального анализа.

Спрос на высшее образование в Дальневосточном макрорегионе

Спрос на высшее образование может быть охарактеризован количеством поданных абитуриентами заявлений или отношением количества поданных заявлений к количеству мест для зачисления. В официальных статистических сборниках информация о числе поданных заявлений в разрезе вузов не публикуется. Для конкретного региона ее можно лишь взять из сводных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1 по субъектам, размещаемым на официальном сайте Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России в разрезе субъектов Российской Федерации и форм обуче-

ния [5]. В разрезе регионов такая информация на указанном сайте представлена только за 2015–2017 гг. (для страны в целом – за 2011–2017 гг.).

В случае если в качестве количественной характеристики спроса использовать отношение числа поданных заявлений к числу зачисленных (иными словами, конкурс), то можно рассматривать по меньшей мере два вида этого показателя:

– общий конкурс, характеризуемый числом поданных заявлений к числу зачисленных, человек на место;

– бюджетный конкурс, определяемый как соотношение числа поданных заявлений к числу зачисленных на бюджетные места, человек на бюджетное место.

Общий конкурс (человек на место) в Дальневосточном федеральном округе в последние годы составляет примерно 3 человека, конкурс на бюджетное место – варьируется на уровне от 5,94 до 6,32 человек (табл. 10).

Отметим, что наибольшие значения показателя общего конкурса (человек на место) в целом наблюдается в четырех субъектах – Приморском и Хабаровском краях, Амурской и Магаданской областях. Бюджетный конкурс (человек на бюджетное место) относительно высок в Приморском, Хабаровском и Камчатском краях, Магаданской и Сахалинской областях. Наиболее низкие названные показатели в Еврейской автономной области и Чукотском автономном округе.

Базируясь на информации о текущем и планируемом уровне экономического развития регионов Дальнего Востока и, как следствие, необходимости подготовки специалистов в количестве, соотносящемся с этим, а также на данных о спросе на высшее образование, мы можем говорить о том, что федеральные органы управления высшим образованием при распределении бюджетных мест между вузами Дальневосточного федерального округа должны отдавать предпочтение, в первую очередь, Сахалинской области, Республике Саха (Якутия), Приморскому и Хабаровскому краям. В то же время в других регионах Дальнего Востока государство должно способствовать повышению уровня доступности высшего образования, в том числе за счет создания или использования имеющихся региональных механизмов и возможностей.

Данные о спросе на высшее образования в разрезе укрупненных групп специальностей (табл. 11) показывают, что его величина относительно высока по таким укрупненным группам специальностей и направлений подготовки,

Таблица 10

Информация о конкурсе человек на место в вузах Дальневосточного федерального округа

Table 10

Data on the person-per-place competition in the universities of the Far Eastern Federal District

Показатель	Регионы									
	Дальневосточный федеральный округ	Республика Саха (Якутия)	Камчатский край	Приморский край	Хабаровский край	Амурская область	Магаданская область	Сахалинская область	Еврейская автономная область	Чукотский автономный округ
2015 г.										
Общий конкурс, человек на место	3,06	2,6	1,8	3,83	3,08	2,43	2,89	1,95	2,20	1,34
Бюджетный конкурс, человек на бюджетное место	6,15	4,81	6,45	6,75	6,73	4,96	7,44	5,99	4,09	2,33
2016 г.										
Общий конкурс, человек на место	3,26	3,15	1,67	3,91	3,14	2,69	2,76	2,2	3,6	2,44
Бюджетный конкурс, человек на бюджетное место	6,32	5,05	4,78	7,21	7,2	4,64	5,53	5,91	4,83	4,4
2017 г.										
Общий конкурс, человек на место	3,06	2,78	2,04	3,69	2,88	2,79	2,75	2,21	3,16	1,57
Бюджетный конкурс, человек на бюджетное место	5,94	4,47	5,4	6,62	6,8	4,94	5,48	5,98	3,81	2,08

Источник: составлено по [5].

как 30.00.00 Фундаментальная медицина, 33.00.00 Фармация, 10.00.00 Информационная безопасность, 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 43.00.00 Сервис и туризм. Относительно низкий спрос в последние годы наблюдается на обучение по образовательным программам высшего образования в области физической культуры и спорта, искусствознания, музыкального и сценического искусства, литературного творчества.

Заключение

Формально органы управления высшим образованием предлагают обучение в вузах Дальнего Востока практически по всем укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки, наибольшую долю бюджетных мест выделяя на сферу образования, управления, строительства, геологии. В то же время экономика анализируемого макрорегиона базируется на (и предусматривает развитие) таких видах деятельности,

Таблица 11

Информация о конкурсе в вузы Дальневосточного федерального округа в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за 2015–2017 гг.

Table 11

Data on the 2015–2017 competition in the universities of the Far Eastern Federal District considering integrated groups of specialties and training areas

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	2015		2016		2017	
	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс
01.00.00 Математика и механика	3,15	3,26	3,09	3,34	3,20	3,55
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	3,83	4,38	4,09	4,51	4,40	5,21
03.00.00 Физика и астрономия	3,17	3,71	3,09	3,13	3,70	4,01

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	2015		2016		2017	
	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс
04.00.00 Химия	2,43	2,74	2,54	2,61	1,88	1,93
05.00.00 Науки о Земле	2,67	3,01	3,25	3,55	2,98	3,06
06.00.00 Биологические науки	2,75	3,18	2,43	2,48	2,51	2,58
07.00.00 Архитектура	3,41	5,21	3,34	6,95	3,74	6,61
08.00.00 Техника и технологии строительства	2,99	5,70	3,09	6,26	3,47	5,89
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3,25	4,86	3,93	5,02	3,79	5,04
10.00.00 Информационная безопасность	6,50	7,26	4,98	6,53	5,33	6,90
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3,50	4,81	3,60	4,98	2,94	5,63
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2,74	3,11	3,49	3,97	4,43	4,70
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	3,35	5,29	3,30	5,49	2,89	5,29
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	4,40	4,55	5,03	5,11	4,38	10,82
15.00.00 Машиностроение	3,69	4,59	3,40	5,28	3,69	4,93
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	5,40	6,14	4,43	6,29	4,04	7,76
17.00.00 Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0
18.00.00 Химические технологии	2,79	1,84	3,64	4,05	3,23	3,72
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	3,25	4,80	2,72	3,13	2,30	2,69
20.00.00 Трансферная безопасность и природообустройство	3,14	4,48	2,94	5,15	3,31	5,58
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,02	8,36	3,00	5,97	3,24	5,61
22.00.00 Технологии материалов	1,92	0,17	3,46	4,22	2,15	2,36
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2,81	5,46	3,25	4,68	3,15	5,08
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	1,66	3,02	2,83	3,41	2,87	3,95
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2,85	0,19	3,42	3,96	3,66	4,80
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2,66	20,78	3,08	4,25	2,99	4,53
27.00.00 Управление в технических системах	3,38	7,48	3,27	4,87	2,87	4,42
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	0	0	0	0	0	0

Окончание табл. 11

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	2015		2016		2017	
	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс	общий конкурс	бюджетный конкурс
29.00.00 Технологии легкой промышленности	2,25	1,70	1,99	3,08	2,91	3,86
30.00.00 Фундаментальная медицина	9,64	2,18	9,06	12,04	10,50	12,60
31.00.00 Клиническая медицина	4,01	8,09	4,16	5,99	4,49	6,10
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	4,56	8,20	6,65	8,46	5,54	6,93
33.00.00 Фармация	5,69	21,35	6,38	11,34	6,95	8,41
34.00.00 Сестринское дело	2,90	0,28	3,66	8,43	3,11	8,40
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2,12	4,30	2,21	3,24	2,25	2,65
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	1,55	1,92	1,71	1,19	1,94	2,00
37.00.00 Психологические науки	3,63	1,35	3,95	8,57	5,08	8,78
38.00.00 Экономика и управление	3,36	24,25	3,58	16,27	3,28	17,48
39.00.00 Социология и социальная работа	4,45	4,67	4,59	6,57	4,34	6,53
40.00.00 Юриспруденция	2,19	24,50	2,34	17,22	2,26	19,50
41.00.00 Политические науки и регионоведение	5,37	28,29	4,59	12,03	9,11	13,41
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	4,25	5,97	3,91	11,46	4,04	11,39
43.00.00 Сервис и туризм	4,96	3,48	5,88	13,91	5,72	11,32
44.00.00 Образование и педагогические науки	2,63	4,85	2,91	4,11	2,91	4,37
45.00.00 Языкознание и литературоведение	3,28	6,97	4,02	8,48	3,37	7,84
46.00.00 История и археология	3,60	4,95	4,17	5,27	3,44	4,17
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	3,03	11,44	4,58	5,39	4,48	5,10
48.00.00 Теология	3,00	0,56	0	0	2,90	2,90
49.00.00 Физическая культура и спорт	2,00	3,14	2,52	3,51	2,34	3,12
50.00.00 Искусствоведение	1,50	0	2,17	2,60	1,50	1,50
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	2,62	4,47	1,88	3,40	1,05	4,36
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	1,83	2,63	2,51	4,36	1,90	4,73
53.00.00 Музыкальное искусство	1,47	1,91	1,79	3,14	1,69	2,48
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2,77	5,24	2,92	7,11	3,34	6,39
55.00.00 Экранные искусства	0	0	0	0	0	0
58.00.00 Востоковедение и африканистика	0	0	0	0	0	0
Итого:	3,06	6,27	3,26	6,33	3,17	6,24

Источник: составлено авторами.

как транспорт и связь, оптовая и розничная торговля, обрабатывающие производства, государственное управление и обеспечение военной безопасности, но доля предложения услуг высшего образования по соответствующим направлениям существенно ниже вклада этих видов деятельности в валовый региональный продукт. Это свидетельствует о несоответствии потребностей экономики Дальневосточного региона в специалистах с высшим образованием государственному предложению по их подготовке. Кроме того, наблюдается также определенное рассогласование между структурой и величиной спроса на услуги высшего образования и государственным предложением образовательных услуг. Если предложение в большинстве своем формируется государством на образовательные программы сферы образования, строительства, геологии и управления, то наибольший спрос имеется на обучение по образовательным программам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, связанных с медициной, информационной безопасностью, ядерной энергетикой, политикой и туризмом.

Одной из причин несоответствия между структурой предложения и отраслевой спецификой экономики, спросом и предложением в сфере высшего образования Дальнего Востока являются диспропорции в распределении полномочий (функций) в сфере управления высшим образованием между федеральными, макрорегиональными и региональными органами управления образованием. Фактически это требует введения в практику управления доступностью высшего образования иных, отличающихся от современных принципов регионально-отраслевого управления, учитывающих перспективы развития макрорегиона и использующих механизмы гармонизации спроса на образовательные услуги высшего образования, предложения этих услуг и потребностей обеспечения развития регионов.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 15.03.2018).

2. Объемы контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/18 учебный год, распределяемые при проведении конкурсных отборов на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://минобрнауки.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/7833/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/7016/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202017-2.pdf> (дата обращения: 03.09.2018).

3. Объемы контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2018/19 учебный год, распределяемые при проведении конкурсных отборов на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.gzgu.ru/doc/vo-info/2017/Pr_1.pdf (дата обращения: 03.09.2018).

4. Объемы контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019/20 учебный год, распределяемые при проведении конкурсных отборов на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.gzgu.ru/doc/vo-info/2018/Pr_1.pdf (дата обращения: 03.09.2018).

5. Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eis.mon.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2018).

References

1. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoi statistiki, available at: <http://www.gks.ru/> (accessed: 15.03.2019).

2. Ob»emy kontrol'nykh tsifr priema po spetsial'nostyam i napravleniyam podgotovki i (ili) ukрупnennym gruppam spetsial'nostei i napravlenii podgotovki dlya obucheniya po obrazovatel'ny'm programmam vysshego obrazovaniya (bakalavriat, spetsialitet, magistratura) za schet byudzhetykh assignovanii federal'nogo byudzheta na 2017/18 uchebnyi god, raspredelyaemye pri provedenii konkursnykh otborov na federal'nom urovne i na urovne sub»ektov Rossiiskoi Federatsii, available at: <https://minobrnauki.rf/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/7833/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/7016/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202017-2.pdf> (accessed: 03.09.2018).

3. Ob»emy kontrol'nykh tsifr priema po spetsial'nostyam i napravleniyam podgotovki i (ili) ukрупnennym gruppam spetsial'nostei i napravlenii podgotovki dlya obucheniya po obrazovatel'ny'm programmam vysshego obrazovaniya (bakalavriat, spetsialitet, magistratura) za schet byudzhetykh assignovanii federal'nogo byudzheta

на 2018/19 учебnyi god, raspredelyaemye pri provedenii konkursnykh otborov na federal'nom urovne i na urovne sub'ektov Rossiiskoi Federatsii, available at: http://www.gzgu.ru/doc/vo-info/2017/Pr_1.pdf (accessed: 03.09.2018).

4. Ob»emy kontrol'nykh tsifr priema po spetsial'nostyam i napravleniyam podgotovki i (ili) ukрупnennym gruppam spetsial'nostei i napravlenii podgotovki dlya obucheniya po obrazovatel'nyim programmam vysshego obrazovaniya (bakalavriat, spetsialitet, magistratura) za

schet byudzhetykh assignovaniy federal'nogo byudzheta na 2019/20 учебnyi god, raspredelyaemye pri provedenii konkursnykh otborov na federal'nom urovne i na urovne sub'ektov Rossiiskoi Federatsii, available at: http://www.gzgu.ru/doc/vo-info/2018/Pr_1.pdf (accessed: 03.09.2018).

5. Edinaya informatsionnaya sistema obespecheniya deyatelnosti Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii, available at: <http://www.eis.mon.gov.ru/> (accessed: 15.03.2019).

Информация об авторах / Information about the authors:

Блинова Татьяна Николаевна – доцент кафедры менеджмента и предпринимательского права Дальневосточного института управления – филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Blinova-82@rambler.ru.

Федотов Александр Васильевич – доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; профессор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого; fedotovfedotov@gmail.com.

Tatiana N. Blinova – Associate Professor of the Department of Management and Business Law of the Far Eastern Institute of Management – a branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russian Federation; Blinova-82@rambler.ru.

Aleksandr V. Fedotov – Dr. hab. (Economics), Professor, Leading Researcher, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; Professor, Peter the Great St. Petersburg Politechnic University, Russian Federation; fedotovfedotov@gmail.com.

