

САМООБУЧЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ: СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ

К. К. Эрнандес

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: И ДЛЯ ШКОЛЫ, И ДЛЯ ЖИЗНИ

К. К. Ernandes

Student Organizations — for the School, and for the Life

The article presents various types of support provided to student initiatives, as well as student incentives and interest groups. The structure and the mechanisms of the establishment of student organizations at the HSE are also considered.

Ни деньги, ни опыт работы, ни диплом не нужны для того, чтобы создать студенческую организацию. Достаточно умения много и напряженно работать и сильного желания воплотить в жизнь собственный проект, пускай он будет похож на существующие в других университетах инициативы. Что может быть привлекательнее для молодых людей, желающих проявить себя? Тем более для молодых людей, поступивших в престижный, но еще очень молодой вуз. Ощущение огромных нереализованных возможностей, стремление, чтобы «завтра было лучше, чем сегодня» — вот, наверное, две основные предпосылки того, что в ГУ–ВШЭ за 13 лет появилось более 20 разных по направленности студенческих организаций.

Развитие студенческих инициатив в молодом вузе: плюсы и минусы

Конечно, тот факт, что ГУ–ВШЭ — молодой вуз, с одной стороны, дает создателям студенческих организаций, помимо общего настроения на развитие лучших среди других университетов студенческих инициатив, еще и преимущество в виде отсутствия идеологического контроля со стороны курирующих студенческие организации в большинстве вузов профсоюзов и студенческих советов. С другой стороны — молодость *alma-mater* созда-

ет ряд сложностей для развития студенческих инициатив. В первую очередь это связано с невозможностью предоставить офисы студенческим организациям из-за нехватки даже учебных площадей, отсутствие общего актового зала, где могли бы репетировать и выступать творческие коллективы. Кроме того, некоторые лидеры студенческих организаций отмечают, что существующая в ГУ–ВШЭ модульная система обучения почти не оставляет студентам времени для участия в студенческих организациях. Сложно сказать, насколько этот фактор мешает развитию студенческих инициатив. Как бы то ни было, несмотря на то что приоритетным для многих студентов ГУ–ВШЭ на младших курсах является учеба, а на старших — работа, по оценкам социологического клуба «Город», около 50 % студентов так или иначе принимают участие в работе студенческих организаций.

В этом определенную роль играет и поддержка, которую пытается оказывать вуз студенческим инициативам. В прошлом году, к примеру, на проекты студенческих организаций из внебюджетных средств ГУ–ВШЭ было выделено 3 млн. 200 тыс. рублей. Эти средства распределяются исходя из бюджетов студенческих организаций, одобренных управлением по внеучебной работе со студентами (УВР). Правда, не все студенческие инициативы и не сразу могут рассчитывать на материальную под-



держку со стороны вуза. Для этого надо доказать УВР, что организации необходимо помогать. Как правило, процедура следующая: студенты представляют свой проект в УВР, после чего на собрании студенческого актива (представителей постоянно действующих студенческих организаций) инициатива обсуждается, высказываются пожелания, советы. Инициаторам необходимо доказать то, что они создают что-то новое, еще не существующее в ГУ–ВШЭ и что их проект будет полезен студентам и вузу в целом. Затем студенты, предложившие свой проект, должны пройти испытательный срок (полгода), в течение которого управление оказываем им организационную поддержку (заказывает аудитории для проведения мероприятий, выписывает пропуски для участников из других университетов, приглашает консультантов-экспертов). По истечении испытательного срока, если группа студентов доказала, что способна реализовывать проект, она получает статус студенческой организации, т. е. возможность претендовать не только на организационную, но и на материальную поддержку со стороны управления.

Бюджет студенческих организаций формируется организациями раз в год: в начале сентября проходит собрание студенческого актива, на котором они представляют итоги года и по результатам которого утверждаются планы на следующий год. Кроме того, раз в квартал студенческие организации должны предоставлять отчет о расходовании средств в управление. УВР, по словам его сотрудников, не вмешивается в работу студенческих организаций, не стремится влиять идеологически на студенческий актив. Тем не менее развитие студенческих организаций часто требует более гибкой системы финансирования, чем принятие годового бюджета организации. Например, в случае если организация предлагает проект, средства на который не были заложены в бюджет, в силу того что идея проекта появилась неожиданно, в связи с приходом в организацию новых членов, то управление не в состоянии помочь студентам в реализации такого проекта и единственное, что может сдвинуть дело с мертвой точки, — решение членов организации о вложение собственных средств в проект.

Помимо постоянной помощи, оказываемой студенческим инициативам со стороны УВР, вуз награждает премией «Золотая Вышка» лучшую студенческую инициативу. Премия дается лучшей организации по решению Ученого совета университета. Возможно, было бы неплохо, если бы по-

мимо этой премии появился конкурс на лучшую инициативу года, победитель которого получал бы средства на реализацию своего проекта (что-то наподобие конкурса грантов).

Очень помогает и то, что наиболее яркие и уважаемые студентами преподаватели часто идут навстречу студенческим организациям: выступают в качестве гостей на студенческих научных семинарах или в качестве судей на турнирах, да и просто сами выдвигают идеи по созданию тех или иных инициатив, а иногда и участвуют в работе студенческих организаций.

Основные тренды появления и развития студенческих организаций

Помимо того, что молодость вуза провоцирует повышенную активность студентов, этот фактор в некотором роде определяет и цели, для реализации которых создаются студенческие организации. Кроме существующих в любом вузе творческих коллективов и групп по интересам, в ГУ–ВШЭ создаются студенческие организации, частично заменяющие пока отсутствующие в университете структуры, а также организации, реализующие функции студенческих профессиональных сообществ и предоставляющие возможность пройти практику по специальности. Здесь стоит обратиться к более подробному описанию существующих в ГУ–ВШЭ студенческих организаций и попытаться понять, что дает студентам участие в этих организациях и что получает вуз, поддерживая студенческие инициативы. Начнем с существующих в любом университете студенческих организаций, которые можно отнести к двум категориям: творческая самореализация и группы по интересам. Стоит сразу заметить, что этих организаций значительно больше, чем упоминается в данной статье, в которой внимание уделяется только самым крупным студенческим инициативам, существующим не менее года.

ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

Театр ВШЭ

Театр ВШЭ существует более 7 лет. В прошлом году труппа значительно обновилась. За год молодым актерам-любителям удалось поставить спектакль «Военные истории», провести литературный вечер, посвященный 60-летию Победы, показать несколько класс-концертов, подготовить празднование Дня первокурсника. Участники этой

студенческой организации, как правило, встречаются несколько раз в неделю на занятиях, которые проводят профессиональные актеры — выпускники ВГИКа. Помимо творческого самовыражения, студенты приобретают навыки публичного выступления, работы в команде, что в целом помогает им потом при работе в качестве менеджеров, политологов, журналистов и т. д.

Музыкальное движение «МузВышка»

В Вышке существует более десятка музыкальных групп. Вышкинские музыканты выступают в небольших клубах, делают демозаписи и пишут новые песни. Дважды в год проходит фестиваль вышкинской музыки «МузВышка». На сайте движения <http://music.hse.ru> выкладываются фотографии с концертов, записи, проходят голосования на звание лучшей группы. С прошлого года, благодаря созданию концертного агентства ГУ–ВШЭ, группы выступают с концертами в небольших клубах.

ГРУППЫ ПО ИНТЕРЕСАМ

Инициативная группа СтС

Организация существует более пяти лет. Каждый год она проводит школу актива для первокурсников, чемпионаты по футболу, выезды в подмосковные пансионаты под названием «Зеленый шум». Уже два года члены СтС активно участвуют в проведении Дня рождения школы в МДМ. В прошлом году СтС учредила премию для студенческих инициатив «Чугунное яйцо», а также представила новый проект – серию вечеринок совместно с вышкинскими музыкальными группами. Организация объединяет студентов всех факультетов. Это немалое достижение, учитывая то, что учебные корпуса ГУ–ВШЭ разбросаны по всей Москве. Общение участников происходит как на сайте www.vyshka.ru (это на сегодняшний момент наиболее посещаемый форум среди форумов студенческих организаций), так и во время выездов и школ актива.

Клуб «Экстремальные виды спорта»

«ЭВС» основан в 1998 г. Члены клуба занимаются водным и пешим туризмом, катаются на роликовых коньках, горных лыжах и горном велосипеде, играют в пейнтбол, в общем — совершают поступки, способствующие выделению адреналина. Главная цель, которую декларируют организаторы клуба, — «испытать себя на прочность, преодолеть страх перед скоростью, высотой».

Каждый год клуб организует туристические

слеты, поездки в Приэльбрусье для любителей горных лыж и сноуборда, катания на лошадях под Нижним Новгородом, чемпионаты по маунтинбайку. Все новости клуба и информация о проектах выкладывается на сайте www.xsportclub.ru. Общение между членами клуба проходит на собраниях клуба и во время выездов.

Ассоциация интеллектуальных клубов

АИК основана в 2002 г. Так же как СтС, объединяет студентов почти всех факультетов. Ассоциация проводит турниры «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и «Брейн-ринг». Результаты игр и информация о командах вывешиваются на сайте клуба <http://hse-aic.narod.ru>. В АИК приходят студенты, которым интересно испытать живость своего ума.

Преф-клуб

Любимая игра русской интеллигенции — хобби более ста студентов ГУ–ВШЭ, участвующих в чемпионатах по преферансу. Преф-клуб (www.pref.xion.ru), существующий с 1998 г., организует такие соревнования дважды в год. Как правило, общение членов клуба проходит только в период чемпионатов, в остальное время члены клуба почти не контактируют друг с другом.

«Я думаю»

«ЯД» (www.yadumayu.ru) — свободная ассоциация учащихся московских вузов, созданная год назад студентами ГУ–ВШЭ. В отличие от других политических молодежных организаций, «Я думаю» полностью независима идеологически и финансово (существует за счет членских взносов). Задача организации — привлечь внимание общества, в первую очередь студентов, к малоизвестным, мало афишируемым фактам и мнениям по различным социальным, экономическим и политическим вопросам. «ЯД» проводит занятия с Юлией Латыниной, на которые для общения с активной молодежью приглашают экспертов, например Андрея Илларионова, Виктора Шендеровича, Евгения Ясина, Михаила Касьянова и др.

В этом году «ЯД» запустила первый в России аналитический молодежный интернет-журнал «Игры разума» (www.igrygazuma.ru).

Кроме того, активисты «Я думаю» проводят различные акции. В прошлом учебном году они собирали книги для студентов Грозного, провели акцию «Зеленое письмо» против отмены отсрочек от службы в армии.



Как можно заметить, большинство организаций по интересам и для творческой самореализации объединяют студентов разных факультетов ГУ–ВШЭ, общение между которыми было бы затруднено в силу разбросанности учебных корпусов университета по всей Москве. Таким образом, подобные организации, как правило, являясь массовыми, объединяют студентов ГУ–ВШЭ, способствуют появлению групп единомышленников, которые, как показывает практика, не только вместе принимают участие в студенческой организации, но впоследствии вместе работают. Кроме того, участие в такого рода организациях большинство студентов воспринимают не только как хобби, но и как возможность приобрести навыки организаторской работы, умения работать в команде и т. п.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Интересно то, что в ГУ–ВШЭ наметилась четкая тенденция создания студенческих организаций, которые выполняют роль студенческих профессиональных сообществ и в рамках которых студенты могут применять полученные знания на практике. Как правило, такие сообщества появляются в первые годы существования факультета.

AIESEC

Начало такой тенденции положила первая в ГУ–ВШЭ студенческая организация AIESEC. Она была создана студентами факультета экономики в 1994 г. AIESEC — это часть сетевой международной организации для студентов экономических и управленческих специальностей. Она организует международные стажировки для старшекурсников и выпускников в таких компаниях, как Shell, Bayer, Xerox, IBM, проводит языковые семинары.

Социологический клуб «Город»

Одним из первых студенческих профессиональных сообществ стал социологический клуб «Город» (www.gorod.org.ru), созданный в 1999 г. Ежегодно члены клуба — самые активные студенты факультета социологии — проводят исследования «Портрет первокурсника» и «Мониторинг студентов и преподавателей ГУ ВШЭ». «Город» также организует социологические семинары.

Студенческая газета «Вышка»

Газета появилась в 1998 г. Первоначально она была самостоятельной студенческой газетой фа-

культетов экономики, менеджмента и права. Однако с появлением в 2002 г. отделения деловой и политической журналистики «Вышка» стала учебной газетой для студентов-журналистов, в ней они получают навыки написания качественных информационных и аналитических текстов, знания по медиаменеджменту.

Радио «Помехи»

Еще одной учебной мастерской отделения журналистики можно назвать радио «Помехи». В прошлом году студенты отделения журналистики решили выпускать ежемесячную программу о вузе, «таком, каким видят его студенты». Радиопрограммы выкладываются на корпоративном портале ГУ–ВШЭ.

Кейс-клуб

Кейс-клуб (www.case-study.ru) создан год назад студентами факультетов экономики и менеджмента. Бизнес-кейсы, как объясняют основатели клуба причину его создания, часто применяют на западе в процессе обучения, так как они основаны на реальных случаях и позволяют студентам почувствовать себя в роли топ-менеджеров. Бизнес-кейсы почти не используются при обучении студентов Вышки, поэтому возникла необходимость самым организовывать турниры по бизнес-кейсам. Участвуя в соревнованиях, студенты учатся в ограниченное время командно решать сложную задачу с множеством переменных.

Группа «Занятие»

Сообщество «Занятие» (www.zanyatie.ru) существует с 2002 г. и объединяет представителей ГУ–ВШЭ, МГИМО, РЭШ, МГУ. Первым ведущим «Занятий» стал К. А. Бендукидзе (экс-глава группы компаний «ОМЗ»), обсуждавший со студентами проблемы становления либерально-демократических институтов. После отъезда К. А. Бендукидзе в Грузию на госслужбу занятия продолжил В. В. Преображенский (CFO Wimm-Bill-Dann). Были сформированы 5 исследовательских групп и организовано около десятка встреч с экспертами. Каждая группа делала доклады, которые имели большой резонанс среди студентов. Опыт работы групп показал высокую эффективность как с точки зрения содержательности исследований, так и с точки зрения развития навыков. Текущий цикл семинаров с В. В. Преображенским посвящен изучению и поиску оснований конкурентоспособности командной работы.

«Школа тренинга»

«Школа тренинга» (www.hsesoft.ru) была создана в октябре прошлого года в основном студентами факультета психологии. За это время активисты организации успели провести зимний и весенний выездной лагерь для абитуриентов, серию игровых тренингов «Веревочный курс» для студентов и абитуриентов ГУ–ВШЭ, психологические тренинги для различных компаний, занятия «Школы вожатых».

Участвуя в «Школе тренинга», студенты развивают навыки общения, творческие способности, учатся объединять активных людей.

Летняя школа «Практика на Балтике»

«Практика на Балтике» (www.citizens.ru-summerbaltika) — один из самых массовых, неразвлекательных, трудозатратных студенческих проектов. Главная задача школы — дать возможность студентам продемонстрировать свои профессиональные качества и гражданскую позицию. От других летних тусовок «Практику на Балтике» отличают основные принципы организации работы: междисциплинарный анализ актуальных проблем и обязательная презентация результатов перед взрослыми экспертами. Несмотря на то, что школа существует как проект кафедры публичной политики, ее организацией полностью занимаются студенты: они определяют темы, ищут научных руководителей, составляют финансовый план и т. д.

В рамках школы участники работают и отдыхают на берегу Балтийского моря. Кто-то увозит с летней школы впечатления о хорошем отдыхе, кто-то — полезные связи, кто-то — предложение работать в исследовательских центрах. Но каждый год из Прибалтики приезжают не отдельные студенты, а сплоченная команда единомышленников.

В этом году школа проходила во дворце елизаветинской эпохи, в местечке Стрельня, под Санкт-Петербургом. 75 студентов и 35 экспертов разрабатывали проекты для Госдумы, фонда «Открытая Россия», Совета Европы, международной организации CIVICUS, МИДа, Ассоциации страховщиков.

ЭМШ

Интересен опыт создания студентами экономико-менеджериальной школы (www.emsh.ru) (ЭМШ), в рамках которой студенты делятся полученными в ГУ–ВШЭ знаниями с абитуриентами. ЭМШ основана в 1998 г. В ЭМШ студенты-препо-

даватели знакомят старшеклассников с Вышкой. Если для школьников ЭМШ — возможность взглянуть на вуз изнутри, бесплатно получить знания по экономике, социологии, праву, политологии, английскому, математике, то для студентов — это шанс попробовать себя в роли преподавателей, организаторов выездных конференций и собственных научных проектов и тренингов.

Студенческие профессиональные сообщества существуют на многих факультетах ГУ–ВШЭ. Как показывает опыт, студенты, участвующие в таких сообществах, лучше подготовлены к будущей профессии, потому что они не только получили теоретические знания, но и знают, как применить эти знания на практике. Эти организации способствуют не только приятному общению, но и появлению совместных межкафедретских проектов.

ЗАМЕЩЕНИЕ ВУЗОВСКИХ СТРУКТУР

Еще одна категория студенческих организаций — это организации, замещающие отсутствующие в вузе структуры, в основном связанные с вопросами трудоустройства. Такие структуры на этапе очень быстрого разрастания университета (резкого увеличения количества факультетов, студентов и преподавателей) позволяют без лишних бюрократических проволочек решать эти вопросы. Возможно, в дальнейшем функции этих студенческих организаций смогут выполнять вузовские структуры.

Центр развития карьеры

В связи с отсутствием в вузе кадрового агентства по трудоустройству выпускников, студентами был создан Центр развития карьеры (<http://www.career.hse.ru>). «Мы помогаем студентам Вышки профессионально расти и строить успешную карьеру», — говорится на сайте ЦРК. Для этого студенты — сотрудники центра проводят семинары и тренинги, презентации компаний, организуют Дни карьеры. Центр сотрудничает с такими известными компаниями, как PWC, E&Y, KPMG, McKinsey, Proctor&Gamble, Oracle, РАО ЕЭС и др., где студенты (не младше третьего курса) могут пройти стажировки и практику, а в дальнейшем трудоустроиться.

На сайте ЦРК вывешивают не только вакансии, но и интересные публикации о рынке труда и советы о том, как строить успешную карьеру.



СтудБюро при факультете прикладной политологии

«Карьера с первых дней учебы» — таков девиз СтудБюро. Так же как и ЦРК, СтудБюро помогает решить вопросы, связанные с поиском работы. Здесь учат всему, что может потребоваться при трудоустройстве. Любой новичок проходит трехмесячную стажировку: обучается практической бизнес-коммуникации, ведению переговоров и документообороту. Впоследствии СтудБюро помогает студентам пройти практику в таких компаниях, как EastWest Institute, СУАЛ-холдинг, РАО «ЕЭС» и др.

Краткие выводы

Что дает участие в студенческой организации студентам?

Занятые люди успевают больше, чем остальные. Это доказывает опыт большинства студенческих активистов, которые, несмотря на серьезную учебную нагрузку, успевают воплощать собственные проекты. Студенческие организации позволяют им общаться с единомышленниками, реализовывать свой творческий потенциал, развивать организаторские способности, приобретать полезные навыки общения с людьми, работы в команде.

Менеджеры по работе с персоналом высоко

ценят опыт участия в студенческих организациях. Как правило, кандидаты, которые участвовали в работе студенческих организаций, — целеустремленные, коммуникабельные люди, способные самостоятельно найти решение в сложной ситуации.

Что дает поддержка студенческих организаций университету?

Студенческие организации решают ряд проблем, с которыми сталкивается ГУ–ВШЭ. Во-первых, они решают проблему отсутствия связей между факультетами из-за разбросанности учебных корпусов: объединяют наиболее активных студентов разных факультетов и делают из них команду единомышленников. Во-вторых, студенческие организации, относящиеся к категории студенческих профессиональных сообществ, способствуют тому, что студенты учатся применять полученные во время учебы знания на практике, приобретают необходимые для работы навыки.

И наконец, успехи студенческих организаций (победы на соревнованиях, конкурсах) способствуют созданию имиджа вуза в студенческом сообществе города.

Таким образом, можно говорить о том, что развитие студенческих инициатив полезно как вузу, так и студентам. Особенно когда речь идет о молодом, завоевывающем место под солнцем университете.