

С. А. Беляков, Г. А. Краснова\*

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

## ЭКСПОРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РОССИИ И В МИРЕ

**Ключевые слова:** иностранные студенты, экспорт высшего образования, международный рынок образования, доходы от экспорта образования.

Статья посвящена экспорту высшего образования, приобретающему все более важное значение в стратегиях социально-экономического развития в различных странах мира. Эксперты оценивают мировой рынок высшего образования в 150 млрд долл. США. Россия в настоящее время занимает менее 1 % этого рынка. В большинстве стран-экспортеров высшего образования исследования вклада иностранных студентов в национальную экономику проводятся на регулярной основе. Известно, что, кроме оплаты обучения или взноса за обучение, иностранные студенты оплачивают проживание, обучение, включая стоимость учебников, оборудования и материалов, проезд в университет и обратно, развлечения, что является своего рода вкладом в развитие экономики региона. В статье предпринимается попытка оценить этот вклад и дать рекомендации по расширению российского экспорта высшего образования.

Портал консультирования в области личных финансов ValuePenguin.com составил рейтинг стран мира по стоимости образования в них для иностранцев в 2016 г. (табл. 1) [1].

Россия заняла в рейтинге 15-е место среди 24 стран с самым дешевым образованием. Самой дорогой страной для обучения иностранцев в 2016 г. стал Сингапур.

Рейтинг оценивает стоимость образования для иностранцев по следующим показателям: стоимость аренды и коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на питание, покупку одежды, развлечения, спорт, расходы на мобильную связь и на студенческую визу. Для оценки стоимости аренды, коммунальных услуг, продуктовой корзины, развлечений, мобильной связи использовались данные сайта numbeo.com, который является крупнейшей в мире базой данных о городах и странах по всему миру, актуализируется ежедневно пользователями Интернета. Всего в базе numbeo.com представлены данные по 5807 городам мира. Для оценки транспортных расходов были использованы данные сайта Momondo.com.

Необходимо отметить, что исследования стоимости расходов иностранных студентов с 2012 г. проводятся британским банком HSBC [2], а также ведущими странами-экспортерами образования в контексте вклада высшего образования в социально-экономическое развитие страны

Таблица 1

**Рейтинг стран мира по стоимости образования в них для иностранцев 2016 г.**

Место в рейтинге	Страны с невысокой стоимостью обучения	Место в рейтинге	Страны с высокой стоимостью обучения
1	Мексика	1	Сингапур
2	Индия	2	Швейцария
3	Гватемала	3	Норвегия
4	Перу	4	Австралия
5	Вьетнам	5	Ирландия
6	Доминиканская Республика	6	Великобритания
7	Марокко	7	Нидерланды
8	Кения	8	Багамы
9	Бразилия	9	Дания
10	Таиланд	10	Новая Зеландия
11	Эквадор	11	Израиль
12	Южная Африка	12	Бельгия
13	Венгрия	13	Япония

\*Беляков Сергей Анатольевич – доктор экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва); 119571, Москва, просп. Вернадского, 82, стр. 5; 8 (499) 270–29–41; sbelyakov@inbox.ru.

Краснова Гульнара Амангельдиновна – доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва); 119571, Москва, просп. Вернадского, 82, стр. 5; 8 (499) 270–29–41; director\_ido@mail.ru.

Продолжение табл. 1

Место в рейтинге	Страны с невысокой стоимостью обучения	Место в рейтинге	Страны с высокой стоимостью обучения
14	Куба	14	Швеция
15	Россия	15	Франция
16	Турция	16	Гана
17	Чили	17	Италия
18	Тайвань	18	Германия
19	Польша	19	Австрия
20	Коста-Рика	20	Танзания
21	Чехия	21	Южная Корея
22	Греция	22	Панама
23	Иордания	23	Испания
24	Китай	24	Аргентина

и отдельных регионов в связи с появлением дополнительных потребителей услуг и товаров в лице иностранных студентов.

В частности, в Великобритании вклад иностранных студентов в экономику определяется как сумма (по разным позициям) произведения численности иностранных студентов на средние затраты в период обучения, исключая оплату обучения, в зависимости от региона страны (табл. 2) [3].

Доходы от экспорта высшего образования значительно разнятся от страны к стране и связаны, прежде всего, с численностью иностранных студентов, обучающихся в местных вузах, и уровнем государственного финансирования, выделяемого на их обучение. К тому же в ряде ведущих

стран-экспортеров высшего образования, таких как Франция (3-е место в мире, 7% иностранных студентов [4]) или Германия (5-е место в мире, 5% иностранных студентов [4]), иностранные студенты учатся бесплатно<sup>1</sup>. Эти страны даже называют «мягкими» продавцами образовательных услуг в противовес «жестким» продавцам образовательных услуг, которые «используют в основном стратегию получения дохода и могут ее комбинировать со стратегией поддержки миграции квалифицированных работников (Австралия, Великобритания – для студентов из стран, не являющихся членами ЕС, Новая Зеландия и США – для студентов, получающих высшее образование)» [5].

Считается, что иностранные студенты тратят на 25% больше, чем местные студенты, и, следовательно, являются более активными потребителями и инвесторами национальных экономик. Но при этом надо учитывать, что их численность существенно меньше местных студентов. Безусловно, страны, которые взимают с иностранных студентов полную стоимость обучения, имеют существенные экономические выгоды. Однако страны, где с иностранных студентов плата за обучение не взимается, видят в иностранных студентах дополнительное число платежеспособных потребителей, спрос и потребности которых благоприятно сказываются на определенных секторах экономики: общественном питании, аренде жилья, транспорте, покупке книг, одежды, а также

<sup>1</sup> По данным Института статистики ЮНЕСКО, Россия занимает 6-е место в мире по числу иностранных студентов и имеет долю 4% иностранных студентов, обучающихся за рубежом [1]. Для сравнения Советский Союз занимал 3-е место по числу иностранных студентов и имел долю 10% от общего числа иностранных студентов, обучавшихся за рубежом (126 500 иностранных студентов).

Таблица 2

**Экономический вклад иностранных студентов всех категорий в экономику в 2011/2012 учебном году по регионам (млн ф. ст.)**

Регион Соединенного Королевства	Расходы вне кампуса	Вклад в экономику региона		Вклад в национальную экономику	
		Полученные доходы	Число рабочих мест, ед.	Полученные доходы	Количество рабочих мест, ед.
Восточная Англия	369	517	4365	554	4691
Ист-Мидлендс	293	358	2975	440	3719
Лондон	1200	1300	11 337	1700	14 763
Северо-Восток	213	237	1935	319	2703
Северо-Запад	387	473	4052	581	4912
Уэст-Мидлэндс	408	463	3921	612	5180
Йоркшир	380	404	3515	570	4824
ВСЕГО	3250	3752	32 100	4776	40 792

Суммарные расходы участников опроса по основным типам (руб.)

№	Регион России	Бары/клубы/ дискотеки	Одежда	Оплата жилья/кафе	Питание	Развлечения (экскурсии, билеты в кино, театр и др.), спорт	Сотовая связь, Интернет/Wi-Fi	Транспорт	Учебники, некоторое учебное оборудование, канцелярские принадлежности
1	Алтайский край	2500	4500	15 500	14 000	7500	3750	2500	2500
2	Ставропольский край	5000	7500	14 000	14 000	9500	6000	9500	2500
3	Хабаровский край	13 250	27 500	39 000	41 000	21 000	9500	14 750	15 250
4	Астраханская область	7500	7750	9500	12 500	7500	3000	5500	3500
5	Владимирская область	7750	22 250	17 000	25 000	17 500	8250	15 750	6000
6	Волгоградская область	18 250	26 000	27 750	41 500	22 000	6500	18 000	6250
7	Вологодская область	9000	19 250	35 500	38 000	16 000	7000	14 750	5750
8	Воронежская область	6500	9750	29 000	26 000	7500	4500	7250	2750
9	Иркутская область	8250	23 000	39 750	26 500	13 500	8750	9500	7000
10	Тверская область	4500	9750	18 000	15 000	11 500	7250	8750	5750
11	Калужская область	6250	12 500	29 000	22 500	10 500	4250	9750	3750
12	Кировская область	13 750	19 750	27 000	35 500	16 000	8000	18 500	5500
13	Самарская область	9000	10 500	12 500	15 000	12 500	5750	9500	2750
14	Курганская область	4000	9750	6500	12 000	8500	4250	12 000	3750
15	Город Санкт-Петербург, город федерального значения	16 750	29 250	26 750	56 500	26 000	13 250	16 500	11 500
16	Ленинградская область	19 000	23 250	65 000	69 500	27 000	13 250	12 500	15 750
17	Липецкая область	10 500	17 000	22 500	29 500	15 500	10 250	13 750	7000
18	Город Москва, столица Российской Федерации, город федерального значения	3750	13 000	19 500	20 500	14 500	9000	8750	4500
19	Новгородская область	4750	10 500	20 000	19 500	9500	4250	8000	3000
20	Новосибирская область	15 250	21 250	22 250	46 000	23 000	10 500	12 250	6750
21	Оренбургская область	6500	18 500	35 000	22 500	12 500	6000	15 000	10 500
22	Пермский край	9500	21 750	36 500	37 000	16 500	8000	10 750	8750
23	Псковская область	15 000	13 750	40 500	36 000	16 500	5500	7000	5500
24	Ростовская область	19 500	18 000	28 500	16 500	14 000	3500	5500	3750
25	Саратовская область	24 750	39 750	46 500	64 000	34 500	17 250	14 750	13 500
26	Свердловская область	9250	13 500	16 250	34 000	15 000	6000	9000	9000
27	Смоленская область	3750	8000	12 500	15 000	11 500	6000	3750	3750
28	Тамбовская область	8250	11 500	17 500	30 500	13 500	4250	10 500	5000

Продолжение табл. 3

№	Регион России	Бары/клубы/дискотеки	Одежда	Оплата жилья/кафе	Питание	Развлечения (экскурсии, билеты в кино, театр и др.), спорт	Сотовая связь, Интернет/Wi-Fi	Транспорт	Учебники, некоторое учебное оборудование, канцелярские принадлежности
29	Тульская область	15 500	16 250	9000	18 500	11 500	3750	9750	2500
30	Челябинская область	15 000	7500	17 000	22 500	11 000	3750	8250	4750
31	Ярославская область	8000	13 000	19 500	20 000	10 500	6750	10 500	4750
32	Республика Адыгея (Адыгея)	19 500	22 500	40 000	46 500	19 000	17 500	21 000	9250
33	Республика Карелия	4750	11 250	19 500	31 500	9500	6750	3750	5000
34	Чувашская Республика (Чувашия)	14 000	18 750	14 750	21 000	10 000	6000	8250	3750

развлечениях и туризме, включая железнодорожные и авиаперевозки.

К примеру, в 2013/2014 учебном году во Франции за счет государственного бюджета обучалось 295 084 иностранных граждан по программам третичного образования [6], что на 2% превысило показатели предыдущего года. Из них 217 926 человек (73,8%) являлись студентами университетов [6]. Доход государственного бюджета Франции от их обучения составил около 4,65 млрд евро, из которых 3,25 млрд евро – ежедневное потребление товаров и услуг, 563 млн евро – регистрационный сбор в вузах при зачислении, 364 млн евро – доход французских авиакомпаний от продажи билетов иностранным студентам и 466 млн евро – расходы иностранных граждан, прибывающих во Францию с целью навестить своих родных и близких, обучающихся во французских вузах [6].

В России полномасштабные исследования по доходам и расходам российских и иностранных студентов в отдельных регионах и в целом до настоящего времени не проводились. Оценочно доходы от экспорта приводятся в ежегодной ведомственной статистике Министерством образования и науки Российской Федерации [7].

В ходе проведенных исследований<sup>2</sup> авторы попытались оценить не связанные с оплатой собственно обучения расходы иностранных студентов в Российской Федерации. Для оценки

степени значимости для регионов доходов, получаемых от иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, в 34 субъектах Российской Федерации был проведен опрос 249 студентов о величине их расходов на основные нужды в ходе обучения и проживания. Следует отметить, что опрос не являлся представительным и был проведен исключительно в целях оценки величины расходов иностранных студентов на различные нужды в связи с проживанием по месту обучения. При проведении опроса в расходы не включалась оплата обучения.

Полученные результаты опроса представлены в табл. 3 в разрезе субъектов Российской Федерации и основных типов расходов.

Обобщение полученных результатов показало, что иностранные студенты ежемесячно расходуют на указанные цели от 10,6 (Алтайский край) до 22,7 (Хабаровский край) тыс. руб. Итоговые данные о среднемесечных расходах представлены в табл. 4. Расходы рассчитаны как сумма расходов всех участников опроса в регионе по всем видам расходов, поделенная на число участников опроса.

Полученные результаты позволяют предварительно оценить доход субъектов Российской Федерации, получаемый от проживания иностранных студентов, обучающихся в расположенных на их территориях вузах.

Ввиду отсутствия статистических данных численность иностранных студентов в 34 субъектах Российской Федерации, охваченных опросом, определена расчетно: общая численность студентов региона умножена на долю иностранных студентов в общей численности студентов

<sup>2</sup> Проект «Анализ экспорта российских образовательных услуг: состояние и перспективы развития до 2030 года». Выполнен Центром экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС в рамках государственного задания 2015 г.

Таблица 4

**Средние расходы одного иностранного студента в месяц для обеспечения своего проживания и обучения (руб.)**

№	Субъект Российской Федерации	Средние расходы
1	Алтайский край	10 550
2	Ставропольский край	13 600
3	Хабаровский край	22 656
4	Астраханская область	11 350
5	Владимирская область	13 278
6	Волгоградская область	20 781
7	Вологодская область	18 156
8	Воронежская область	18 650
9	Иркутская область	15 139
10	Тверская область	16 100
11	Калужская область	19 700
12	Кировская область	14 400
13	Самарская область	15 500
14	Курганская область	12 150
15	Город Санкт-Петербург, город федерального значения	19 650
16	Ленинградская область	17 518
17	Липецкая область	14 000
18	Город Москва, столица Российской Федерации, город федерального значения	18 700
19	Новгородская область	15 900
20	Новосибирская область	15 725
21	Оренбургская область	18 071
22	Пермский край	16 528
23	Псковская область	15 528
24	Ростовская область	21 850
25	Саратовская область	13 421
26	Свердловская область	14 000
27	Смоленская область	12 850
28	Тамбовская область	20 200
29	Тульская область	17 350
30	Челябинская область	14 958
31	Ярославская область	18 600
32	Республика Адыгея (Адыгея)	19 525
33	Республика Карелия	18 400
34	Чувашская Республика (Чувашия)	16 083

Российской Федерации (использовались данные за 2012 г. из статистической формы ВПО-1). Результаты расчета вместе с оценкой доходов субъектов Российской Федерации, полученных от иностранных студентов, представлены в табл. 5. Следует еще раз подчеркнуть, что они являются исключительно оценочными.

Оценочный расчет показал, что доходы от иностранных студентов, связанные с их проживанием в том или ином субъекте Российской Федерации, составляют для указанных выше условий хотя и очень небольшую, но определяемую долю от валового регионального продукта (ВРП), минимальное значение которой равно 0,0035 % (Ленинградская область), а максимальное – 0,0894 % (Республика Адыгея).

Бесспорно, высшее образование уже само по себе является одним из наиболее важных и растущих секторов экономики. По статистическим данным уровень мобильности иностранных студентов в мире стремительно растет [4]. Если в 2000 г. желающих получить высшее образование за рубежом было 2,1 млн человек [4], то в 2012 г. их число выросло практически вдвое и составило 4,5 млн человек [8]. В целом финансовые показатели международного рынка образования оцениваются в 150–155 млрд долл. США в год. Соответственно, влияние университетов на экономику стран и регионов, где они расположены, весьма значительно и постоянно растет.

Состояние экспорта российского высшего образования позволяет сделать вывод о том, что активная политика по привлечению иностранных студентов, приносящих доход путем и платы за обучение, и других расходов, еще не стала частью социально-экономической стратегии развития российских регионов и системы российского высшего образования.

Вместе с тем ведущие страны мира, уже ранее столкнувшиеся с кризисом недофинансирования высшего образования и уменьшением численности собственной молодежи вследствие демографических причин, потребностью в квалифицированных кадрах на рынках труда, нашли выход из сложившейся ситуации в расширении экспорта национального высшего образования и привлечении иностранных студентов.

Решение задачи расширения экспорта российского высшего образования требует специальных усилий и мероприятий. К их числу можно отнести следующие.

1. Утверждение Государственной стратегии экспорта российского высшего образования, включающей показатели по росту численности

Таблица 5

Расчет оценки дохода субъектов Российской Федерации от иностранных студентов вузов

№	Регион России	Средние доходы от 1 студента в месяц (руб.)	Численность студентов очного отделения госвузов (чел.)	Доля в общей численности студентов (%)	Численность иностранных студентов (чел.)	Доходы от иностранных студентов за 10 месяцев (тыс. руб.)	ВРП (тыс. руб.)	Доходы в % к ВРП
1	Алтайский край	10 550	33 695	1,237	1296	136 728,0	368 995 212,6	0,0371
2	Ставропольский край	13 600	45 473	1,669	1749	237 864,0	431 753 409,9	0,0551
3	Хабаровский край	22 656	32 364	1,188	1245	282 067,2	437 994 335,7	0,0644
4	Астраханская область	11 350	17 408	0,639	670	76 045,0	209 654 454,5	0,0363
5	Владимирская область	13 278	15 515	0,57	597	79 269,7	286 018 569,8	0,0277
6	Волгоградская область	20 781	41 424	1,521	1593	331 041,3	571 516 068,6	0,0579
7	Вологодская область	18 156	15 103	0,554	581	105 486,4	355 291 279	0,0297
8	Воронежская область	18 650	54 872	2,014	2111	393 701,5	563 965 426,2	0,0698
9	Иркутская область	15 139	52 669	1,933	2026	306 716,1	737 971 577	0,0416
10	Тверская область	16 100	15 568	0,571	599	964 39,0	268 063 858,8	0,0360
11	Калужская область	19 700	10 855	0,398	418	82 346,0	285 256 615	0,0289
12	Кировская область	14 400	16 653	0,611	641	92 304,0	208 505 372,8	0,0443
13	Самарская область	15 500	61 771	2,267	2376	368 280,0	937 434 477,8	0,0393
14	Курганская область	12 150	97 05	0,356	373	45 319,5	146 045 489,9	0,0310
15	Город Санкт-Петербург, город федерального значения	19 650	198 470	7,285	7634	1 500 081,0	2 280 425 973	0,0658
16	Ленинградская область	17 518	3 488	0,128	134	23 474,1	672 066 885,2	0,0035
17	Липецкая область	14 000	13 526	0,496	520	72 800,0	293 301 248,3	0,0248
18	Город Москва, столица Российской Федерации, город федерального значения	18 700	405 403	14,881	15 593	2 915 891,0	10 666 870 543,0	0,0273

№	Регион России	Средние доходы от 1 студента в месяц (руб.)	Численность студентов очного отделения госвузов (чел.)	Доля в общей численности студентов (%)	Численность иностранных студентов (чел.)	Доходы от иностранных студентов за 10 месяцев (тыс. руб.)	ВРП (тыс. руб.)	Доходы в % к ВРП
19	Новгородская область	15 900	6684	0,245	257	40 863,0	170 605 730,8	0,0240
20	Новосибирская область	15 725	63 665	2,337	2449	385 105,3	728 154 027,1	0,0529
21	Оренбургская область	18 071	29 199	1,072	1123	202 937,3	628 563 572,9	0,0323
22	Пермский край	16 528	34 916	1,282	1343	221 971,0	860 342 688,3	0,0258
23	Псковская область	15 528	9092	0,334	350	54 348,0	107 547 516,7	0,0505
24	Ростовская область	21 850	83 930	3,081	3228	705 318,0	843 560 315,5	0,0836
25	Саратовская область	13 421	48 471	1,779	1864	250 167,4	478 275 789,6	0,0523
26	Свердловская область	14 000	68 441	2,512	2632	368 480,0	1 484 879 018	0,0248
27	Смоленская область	12 850	13 978	0,513	538	69 133,0	201 817 007,3	0,0343
28	Тамбовская область	20 200	17 005	0,624	654	132 108,0	203 331 497	0,0650
29	Тульская область	17 350	16 568	0,608	637	110 519,5	311 240 330,5	0,0355
30	Челябинская область	14 958	58 971	2,165	2268	339 247,4	841 972 241,1	0,0403
31	Ярославская область	18 600	19 888	0,73	765	142 290,0	327 279 639,2	0,0435
32	Республика Адыгея (Адыгея)	19 525	7765	0,285	299	58 379,8	65 300 366,9	0,0894
33	Республика Карелия	18 400	8800	0,323	338	62 192,0	160841492,8	0,0387
34	Чувашская Республика (Чувашия)	16 083	21 367	0,784	822	132 202,3	217 821 101,8	0,0607
	Итого	—	1 187 059	43,57	45659	7 791 147,8	—	

Примечания: 1. Расчетная доля иностранных студентов в 2012 г. составила 3,846298%.

2. Данные по ВРП приведены из Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) Росстата (<https://www.fedstat.ru>, дата обращения: 15.08.2015).

иностранцев до 2020 г., а также параметры объема экспорта высшего образования в денежном выражении к 2020 г.

2. Увеличение числа квот в рамках постановления Правительства России «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц

без гражданства в Российской Федерации» [9] до 20 тыс. в 2017 г. и ежегодный пересмотр этого показателя в сторону увеличения.

3. Преимущественное распределение квот на образование иностранных граждан в федеральные и национальные исследовательские

университеты по приоритетным направлениям развития российской экономики, а также по странам, двухстороннее экономическое сотрудничество с которыми является для России первостепенным.

4. Разрешение российским вузам самостоятельно устанавливать стоимость обучения иностранных студентов.

В то же время следует учитывать, что с позиций субъектов Российской Федерации эта задача не может рассматриваться в качестве приоритетной, поскольку ее решение требует значительных затрат, а результаты, судя по проведенным расчетам, не могут оцениваться как значимые для социально-экономического развития.

#### Список литературы

1. Which Countries are the Cheapest to Study Abroad? [Электронный ресурс]. URL: <http://www.valuepenguin.com/2016/03/which-countries-are-cheapest-study-abroad> (дата обращения: 01.07.2016).
2. HSBC [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hsbc.com/news-and-insight/2014/international-education> (дата обращения: 01.07.2016).
3. UK Council for International Student Affairs (2015). International student statistics: UK higher

education [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ukcisa.org.uk/Info-for-universities-colleges-schools/Policy-research-statistics/Research-statistics/International-students-in-UK-HE> (дата обращения: 01.07.2016).

4. UNESCO Institute for Statistics [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uis.unesco.org> (дата обращения: 01.07.2016).

5. Краснова Г. А. Основные направления развития экспорта образовательных услуг в системах высшего образования: учеб. пособие. М.: Издательство РУДН, 2008. 162 с.

6. Campus France (2014) L'essentiel des chiffres clés № 9, Septembre [Электронный ресурс]. URL: [http://ressources.campusfrance.org/publi\\_institu/etude\\_prospect/chiffres\\_cles/fr/chiffres\\_cles\\_n9\\_essentiel.pdf](http://ressources.campusfrance.org/publi_institu/etude_prospect/chiffres_cles/fr/chiffres_cles_n9_essentiel.pdf) (дата обращения: 01.07.2016).

7. Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 4. М.: Центр социологических исследований, 2014. 360 с.

8. OECD (2014) Education at a Glance [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oecd.org/edu/Education-at-a-Glance-2014.pdf> (дата обращения: 01.07.2016).

9. Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: постановление Правительства России от 8 октября 2013 № 891 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152929/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152929/) (дата обращения: 14.07.2016).

DOI 10.15826/umj.2016.106.056

S. A. Belyakov, G. A. Krasnova\*

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russia

## EXPORTING HIGHER EDUCATION: ITS STATE AND PROSPECTS IN RUSSIA AND THE WORLD

**Key words:** foreign students, exports of higher education, international education market, export revenues of higher education.

This article is devoted to the export of higher Education, as it is becoming increasingly important in the strategy of socio-economic development in various countries around the world. Experts estimate that the global market of higher education is equivalent to 150 billion US dollars. Russia currently holds less than 1% of this market. In most education-exporting countries, research on the contribution of international students to the national economy is held on a regular basis. It is known that, in addition to tuition fees, foreign students also pay for their accommodation and other daily expenses during the studies in another country. The total costs include the administrative fees, accommodation or housing rent, education and entertainment. Training costs other than tuition fees include the cost of textbooks, equipment and materials, cost of travel to the university and back and therefore contribute to the development of regional economy. The article attempts to estimate the contribution of foreign students to the Russian economy. In addition, the authors of the article provide recommendations for some of the priority actions that should be taken in order to increase Russian exports of higher education.

\*Sergey A. Belyakov – Doctor of Sciences (Economics), Assistant Professor, leading researcher, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Moscow, Russia); 82 Vernadskogo Prospect, Moscow, 119571, Russian Federation; +7 (499) 270-29-41; sbelyakov@inbox.ru.

Gulnara A. Krasnova – Doctor PhD in Philosophy, Professor, leading researcher, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Moscow, Russia); 82 Vernadskogo Prospect, Moscow, 119571, Russian Federation; +7 (499) 270-29-41; director\_ido@mail.ru.

*References*

1. Which Countries are the Cheapest to Study Abroad? Available at: <http://www.valuepenguin.com/2016/03/which-countries-are-cheapest-study-abroad> (accessed 01.07.2016).
2. HSBC, available at: <http://www.hsbc.com/news-and-insight/2014/international-education> (accessed 01.07.2016).
3. UK Council for International Student Affairs (2015). International student statistics: UK higher education, available at: <http://www.ukcisa.org.uk/Info-for-universities-colleges-schools/Policy-research-statistics/Research-statistics/International-students-in-UK-HE> (accessed 01.07.2016).
4. UNESCO Institute for Statistics, available at: <http://www.uis.unesco.org> (accessed 01.07.2016).
5. Krasnova G. A. Osnovnye napravleniya razvitiya eksporta obrazovatel'nykh uslug v sistemakh vysshego obrazovaniya: ucheb. posobie [Main Directions for Developing Export of Educational Programs in the Systems of Higher Education: Textbook]. Moscow, The Peoples' Friendship University of Russia Publ., 2008. 162 p.
6. Campus France (2014) L'essentiel des chiffres clés № 9, Septembre, available at: [http://ressources.campusfrance.org/publi\\_institu/etude\\_prospect/chiffres\\_cles/fr/chiffres\\_cles\\_n9\\_essentiel.pdf](http://ressources.campusfrance.org/publi_institu/etude_prospect/chiffres_cles/fr/chiffres_cles_n9_essentiel.pdf) (accessed 01.07.2016).
7. Aref'ev A. L., Sheregi F. E. Eksport rossiiskikh obrazovatel'nykh uslug. Statisticheskii sbornik. Vypusk 4 [Export of Russian Educational Services. Statistical collection. Issue 4]. Moscow, Tsentr sotsiologicheskikh issledovaniy, 2014. 360 p.
8. OECD (2014) Education at a Glance, available at: <http://www.oecd.org/edu/Education-at-a-Glance-2014.pdf> (accessed 01.07.2016).
9. Ob ustanovlenii kvoty na obrazovanie inostrannykh grazhdan i lits bez grazhdanstva v Rossiiskoi Federatsii: postanovlenie Pravitel'stva Rossii ot 8 oktyabrya 2013 № 891 [On setting the quota for education of foreign citizens and people without Russian citizenship: Resolution of the Government of the Russian Federation dated October, 8 2013 No. 891], available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152929/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152929/) (accessed 14.07.2016).

