



Ю. И. Реутов, В. А. Мищенко, А. Р. Грошев

СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЮГОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

•

Y. I. Reutov, V. A. Mishchenko, A. R. Groshev

Condition and basic directions of Jugorsk state university

Ханты-Мансийский автономный округ — один из ведущих промышленных регионов страны, в котором динамично развивается производство, требующее высококвалифицированных кадровых ресурсов. Приведем несколько цифр: площадь территории — 534,3 тыс. кв. км; численность населения — 1456,5 тыс. человек, объем промышленного производства — 877,8 млрд. руб. (первое место в РФ); добыча нефти — 255,6 млн. тонн (80 % российской добычи); производство электроэнергии — 62,1 млрд. кВт · ч (первое место в РФ); поступления в консолидированный бюджет РФ — 533,9 млрд. руб.

Одной из отличительных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа (ХМАО) является довольно высокий процент молодого населения, проживающего на его территории. Средний возраст жителей округа, по результатам переписи населения 2002 г., составил 31,6 года. Доля молодежи в общем числе проживающих в округе составляет 28,9 % или 414 381 человек, из них 114 410 — молодежь в возрасте от 14 до 17 лет, 113 841 — в возрасте от 18 до 22 лет, 186 130 — в возрасте от 23 до 29 лет. Данные цифры ярко характеризуют со-

стояние демографической ситуации в округе, говоря о положительной динамике. В этой связи целесообразно привести цифры, показывающие количество молодежи и педагогический потенциал округа, вовлеченный в процесс обучения:

- число выпускников школ — 18 546 человек;
- вузов — 5 государственных, 4 частных, 57 филиалов;
- средний конкурс — 3,6 человека на место;
- количество студентов — 46 471 человек, в том числе: 17 129 — в государственных вузах; 1 477 — в частных вузах; 27 873 — в филиалах вузов; 10 073 — бюджетные студенты (с учетом бюджета ХМАО); студентов системы ССО — 11 889 человек; учащихся системы НПО — 9 628 человек;
- преподавателей вузов — 985 человек, в том числе:
 - докторов наук — 102,
 - кандидатов наук — 433.

Эти данные указывают на довольно высокие показатели «филиального» образования, не всегда качественного и не во всем соответствующего высоким требованиям внешней среды, предъявляемым к выпускникам. Это же обсто-



тельность создает конкурентную ситуацию между учебными заведениями разного уровня в борьбе за потенциального абитуриента и здесь выиграть может только тот, кто предоставит наиболее качественное образование. При этом важно отметить, что количество выпускников школ, поступивших в вузы, составляет по округу около 34 %, предпочтение отдается специальностям финансово-экономического, управленческого и правового профиля — 43 %, что наверняка не очень обосновано с точки зрения рынка труда. Еще одной отличительной особенностью региона является несовершенство транспортных схем, отсутствие автомобильных и железных дорог и большая разбросанность территорий проживания потенциальных абитуриентов. Данное обстоятельство частично может объяснить довольно невысокий процент поступающих в вузы в Югре, так как многим абитуриентам удобнее и выгоднее в материальном отношении продолжить свое обучение в соседних с Ханты-Мансийским автономным округом территориях, таких как Тюменская, Свердловская и ряд других областей. Вместе с тем следует отметить, что округ 14,7 % от своего бюджета тратит на нужды, связанные с образованием. Хотелось бы, чтобы эти деньги как можно эффективнее работали на создание слаженной и сильной системы образования для его жителей, чтобы им не приходилось выезжать для по-

лучения качественного образования за его пределы.

Стабильная правовая и финансовая обстановка в Ханты-Мансийском автономном округе дает возможность его руководителям уделять серьезное внимание проблемам, связанным с социальной защитой и обслуживанием граждан. В этой связи актуальным является создание эффективной и качественной системы образования, в том числе и высшего. Все это стало веской предпосылкой для открытия в 2001 г. в столице Югры Ханты-Мансийске Югорского государственного университета.

Югорский государственный университет (ЮГУ) — самый молодой, динамично развивающийся государственный вуз Югры и России, созданный по инициативе Правительства Ханты-Мансийского автономного округа (распоряжение Правительства Российской Федерации № 1061-р от 20 августа 2001 г., приказ Министерства образования РФ № 3296 от 5 октября 2001 г.; лицензия № 24г-1851 от 06.06.2002 г.).

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа № 338-п от 11 июня 2002 г. регламентирует финансирование университета по трем направлениям:

- содержание студентов, обучающихся по заказу округа (стипендиальный фонд, фонд заработной платы ППС, коммунальные платежи и т. п.);

- обеспечение социальных гарантий (компенсации, установленные для работающих в условиях Крайнего Севера);

- развитие университета (развитие материально-технической базы).

Между Правительством ХМАО и ЮГУ подписано соглашение, определяющее их взаимоотношения в вопросах кадровой политики, направлениях подготовки специалистов и финансирования.

Отличительной особенностью университета в регионе является его заметный вклад в сохранение и развитие культуры, традиций, языка коренных народов ХМАО, представители которых составляют около 20 % учащихся ЮГУ.

Договор между университетом и Департаментом коренных малочисленных народов Севера касается льгот и гарантий студентам из числа коренных малочисленных народов Севера.

Югорский государственный университет, несмотря на его молодость, по праву является одним из научных и образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа. Он обладает самой современной материально-технической базой и мощным кадровым потенциалом.

Среди российских вузов молодой Югорский государственный университет в 2003 г. занял в

рейтинговой таблице 28–30-е место (из восьмидесяти шести возможных).

По состоянию на конец 2004 г. Югорский государственный университет имеет следующие основные показатели:

- работающих — 812 человек;
- обучающихся — 3407 человек;
- ППС со степенями и званиями — 145 человек, в том числе докторов наук — 35;

- общие площади зданий и сооружений, переданных университету в оперативное управление, — 70 тыс. кв. м, в том числе учебные — 40 тыс., общежития — 28 тыс., центр питания — 2 тыс. кв. м;

- студенты и преподаватели Югорского государственного университета обеспечены компьютерами и оргтехникой (750 компьютеров в образовательном процессе, 11 компьютерных классов, 8 лингафонных классов, 6 мультимедийных лингафонных классов); шесть учебных университетских корпусов оборудованы новой современной мебелью, 32 университетские лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием.

На данный момент в структуру Югорского государственного университета входят 2 института и 8 факультетов:

- Институт языка, истории и культуры народов Югры;





- Институт экономики и финансов;
- юридический факультет;
- гуманитарный факультет;
- инженерный факультет;
- факультет искусств;
- факультет природопользования;
- факультет информатики и прикладной математики;
- факультет физической культуры, спорта и туризма;
- факультет заочного обучения.

Открыты представительства и филиалы в городах округа — Белоярском, Югорске, Нягани.

Высшее профессиональное образование в ЮГУ осуществляется по 22 направлениям и специальностям. Студенты получают востребованные сегодня специальности журналиста, экономиста, строителя, лингвиста, юриста, эколога, прикладного математика и многие другие.

В структуру университета также входят учебно-вспомогательные подразделения: научная библиотека, вычислительный центр, редакционно-издательский центр; подразделения по социальной и воспитательной работе: студенческий центр, спортивный клуб, студенческий городок; административные и хозяйственные подразделения.

Главной и отличительной особенностью Югорского государственного университета яв-

ляется его молодость. С одной стороны, это хорошо, потому что дает возможность его руководству, опираясь на богатое наследие высшей школы России и передовой зарубежный опыт, строить свою стратегическую линию развития с чистого листа. Но с другой стороны, Югорский государственный университет встречается с рядом внешних трудностей, которые не актуальны для вузов нашей страны с длительной и богатой историей. В первую очередь это недооценка роли университета в социально-экономическом развитии региона. Результатом является недостаточное привлечение сил университета к выполнению социально и экономически значимых проектов; отсутствие планового бюджета развития университета на этапе его становления. Практика выделения средств на развитие университета по результатам исполнения бюджета приводит к недостаточной проработанности конкретных реализуемых проектов.

Наряду с внешними трудностями в Югорском государственном университете, как в любой молодой структуре, не до конца решен ряд социально-бытовых вопросов. Недостаток жилищного фонда в сочетании с высокой стоимостью аренды жилья приводит к оттоку кадров и невозможности формирования устойчивых школ, приходится мириться с недостаточно высокой квалификацией персонала, ограничениями в приеме на первый курс очного обучения.



Отсутствие детского сада обуславливает вынужденную безработицу (один из родителей должен ухаживать за ребенком), а практически неразвита система профилактики и лечения заболеваний в условиях Севера является причиной быстрого уставания и высокой раздражительности работников.

Как отдельную проблему, свойственную наверняка не только Югорскому государственному университету, можно рассматривать вопрос о недостаточно высоком уровне общей подготовки абитуриентов, что осложняет преподавание в вузе.

Следует отметить, что все вышеперечисленные трудности кардинально не влияют на социальную активность преподавателей, а главное — на студентов Югорского государственного университета.

Большое внимание в университете уделяется социальной и воспитательной работе. Так, театр-студия ЮГУ «Отдыхай» стала неоднократным лауреатом различных мероприятий, награждена дипломом 10-го традиционного фестиваля студенческих театров малых форм вузов России «Икариада-2004» (Казань), дипломом лауреата 1-го фестиваля сатиры и юмора «Золотой Чапай» (Чебоксары, 2003 г.), получила Гран-при 5-го Международного фестиваля СТЭМов «СМОЛа» (Смоленск, 2004 г.) и звание «Лучший СТЭМ» на XII Межрегиональном

фестивале молодежных эстрадных театров «Бум-2005» (Омск).

Команда КВН «Курага» заняла третье место на 13-м окружном молодежном конкурсе-фестивале «Оранжевый диплом» (Нижевартовск), первое место на городском фестивале КВН «Счастливый билет», диплом 2-й степени на 3-м фестивале молодежных команд КВН «Северная юморина» (Белоярский), в апреле 2005 г. стала победителем 1/8 финала Северной лиги КВН.

Хореографическая студия достойно выступает на мероприятиях разного уровня. Так, в 2003 г. был завоеван диплом первой степени на 2-м городском творческом фестивале «Молодежный звездопад», в 2004 г. студия современного танца стала серебряным лауреатом окружного фестиваля «Студенческая весна», а в 2005 г. — уже золотым лауреатом.

Студенческий совет ЮГУ ввел новую модель работы — парламент. Действуют две палаты:

- верхняя — парламент (представители от факультетов, занимающиеся планированием и организацией мероприятий) — осуществляет связь студентов с администрацией вуза, города и округа;
- нижняя — общественная палата представителей (старостат) — является совещательным органом, осуществляющим связь между студентами и парламентом.

Для студентов и молодых преподавателей созданы хорошие бытовые условия. Жилой комплекс «Студенческий городок» представляет 5 пятиэтажных общежитий повышенной комфортности. Для проживающих созданы благоприятные условия: квартиры оборудованы мебелью, кухни укомплектованы бытовыми приборами, в каждой квартире душевая комната и санузел. Жилые корпуса оснащены таксофонами, камерами хранения, автоматическими стиральными машинами и сушилками.

Основной задачей администрации является поддержание оптимальных и безопасных условий проживания, создание комплекса услуг социально-бытового назначения. Разрабатываются проекты по открытию студенческого кафе и парикмахерского салона, работают студенческие клубы и секции, построен спортивный корт. В перспективе открытие тренажерного зала, Интернет-кафе, читальных залов, комнат психологической разгрузки, кинозала.

В студенческих общежитиях создан и действует совет студенческого самоуправления, который является коллегиальным и совещательным органом самоуправления, в его функции входит организация единого воспитательного процесса, а также контроль и координация жизнедеятельности на территории жилого студенческого комплекса.

Говоря о портфеле заказов Югорского государственного университета, можно еще раз отметить, что за короткий период университетом получено 22 лицензии на подготовку специалистов, открыта аспирантура по 4 направлениям и осуществлен первый набор аспирантов. Довольно активно включился в работу по переподготовке кадров центр повышения квалификации.

Отдельно нужно сказать о научной деятельности университета, поскольку именно развитие научной деятельности, по мнению руководства университета, является основой устойчивого развития ЮГУ.

В университете созданы следующие научные подразделения:

I. Учебно-научный аналитический центр природопользования, к основным направлениям исследований которого относятся:

1. Определение содержания нефтепродуктов в воде, почве, идентификация углеводородного состава;

2. Исследование буровых растворов;

3. Определение содержания тяжелых металлов и других токсичных веществ в природных средах;

4. Исследование радиоактивности, аккумулярованной в объектах окружающей среды;

5. Проведение анализа отдельных параметров нефти и рассеянного органического вещества современных и ископаемых остатков.

Учебно-научный аналитический центр природопользования имеет в своем составе лаборатории хроматографических методов исследований, спектральных методов исследований, радиационных методов исследований и буровых промывочных жидкостей. Эти лаборатории оснащены уникальным и самым современным аналитическим оборудованием ведущих мировых производителей: PerkinElmer, Mettler Toledo, Vinci-Technologies, FUNN и др.

II. Лаборатория экосистемных наблюдений и проблем водопользования, предметом исследований которой являются процессы и явления энергомассообмена (физические, химические, биологические), происходящие в водных объектах (реки, озера, водохранилища, болота, подземные воды), приземном слое атмосферы, подстилающей поверхности земли, включая почвенно-растительный, снежный покров, различные типы природных и техногенных ландшафтов.

III. Центр научных исследований и проектирования строительных конструкций инженерного факультета, в задачи которого входит экспертиза и инвентаризация зданий и помещений, изучение механики слоистых материалов и конструкций, применяемых в строительстве, разработка строительных материалов с комплексным использованием техногенных и бытовых отходов.

IV. Лаборатория по изучению и сохранению языков Института языка, истории и культуры народов Югры, занимающаяся сбором и обработкой материалов, связанных с исследованием проблем финноугорских языков и национальных культур Ханты-Мансийского автономного округа в их взаимосвязи с проблемами финноугроведения в России и за рубежом.

В 2003 г. осуществлялись фундаментальные и прикладные НИР с финансированием из различных источников (на сумму около 1 млн. 300 тыс. руб.). В 2004 г. выполнены научно-исследовательские работы по договорам на общую сумму около 5 млн. руб. За четыре месяца 2005 г. ЮГУ заключил договоры на выполне-

ние НИР на сумму более 7 млн. руб. 23 сотрудника ЮГУ являются аспирантами и соискателями.

Университет зарегистрирован как издающая организация в Российской книжной палате, им приобретен блок международных стандартных книжных номеров, что дает возможность вести издательскую деятельность.

В Министерстве печати РФ зарегистрирован научный журнал «Вестник Югорского государственного университета», подготовлен к выходу в свет его первый номер.

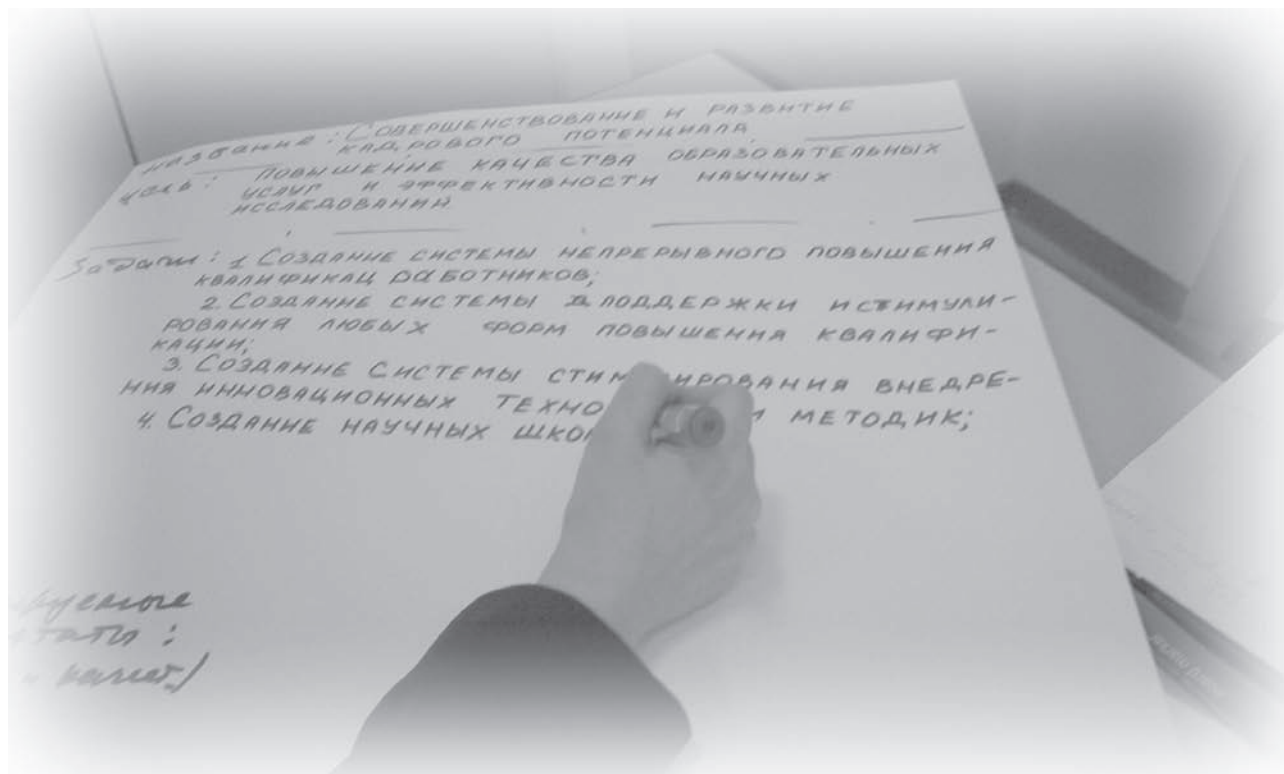
В 2004 г. студенты ЮГУ сделали 130 докладов на конференциях различного уровня, из них 30 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях; 29 студенческих работ представлено на конкурсы различного уровня, 12 студентов награждены дипломами, грамотами за лучшую НИР.

Ежегодно студенты специальности «журналистика» принимают участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, организуемой Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова, где их выступления каждый раз отмечаются дипломами и почетными грамотами.

Финансово-хозяйственная деятельность университета регламентируется Положением о бюджете Югорского государственного универ-

ситета, Положением об оплате труда в Югорском государственном университете и Уставом Югорского государственного университета. Доходная часть консолидированного бюджета университета формируется из средств федерального и окружного бюджетов, а также за счет предпринимательской деятельности. Планирование доходов бюджета осуществляется на основе анализа фактических доходов и расходов за прошлый период в целом по университету и его структурным подразделениям. На основе этих данных формируются проекты бюджетов по каждому источнику и проекты планов привлечения внебюджетных средств структурными подразделениями университета. Расходная часть бюджета включает расходы, направленные на обеспечение устойчивого функционирования ЮГУ в целом, и расходы, направленные на развитие, в том числе и структурных подразделений (факультетов, институтов, центров) университета. Планирование расходной части бюджета осуществляется на основе анализа штатного расписания, хозяйственных и иных договоров, а также целевых программ развития.

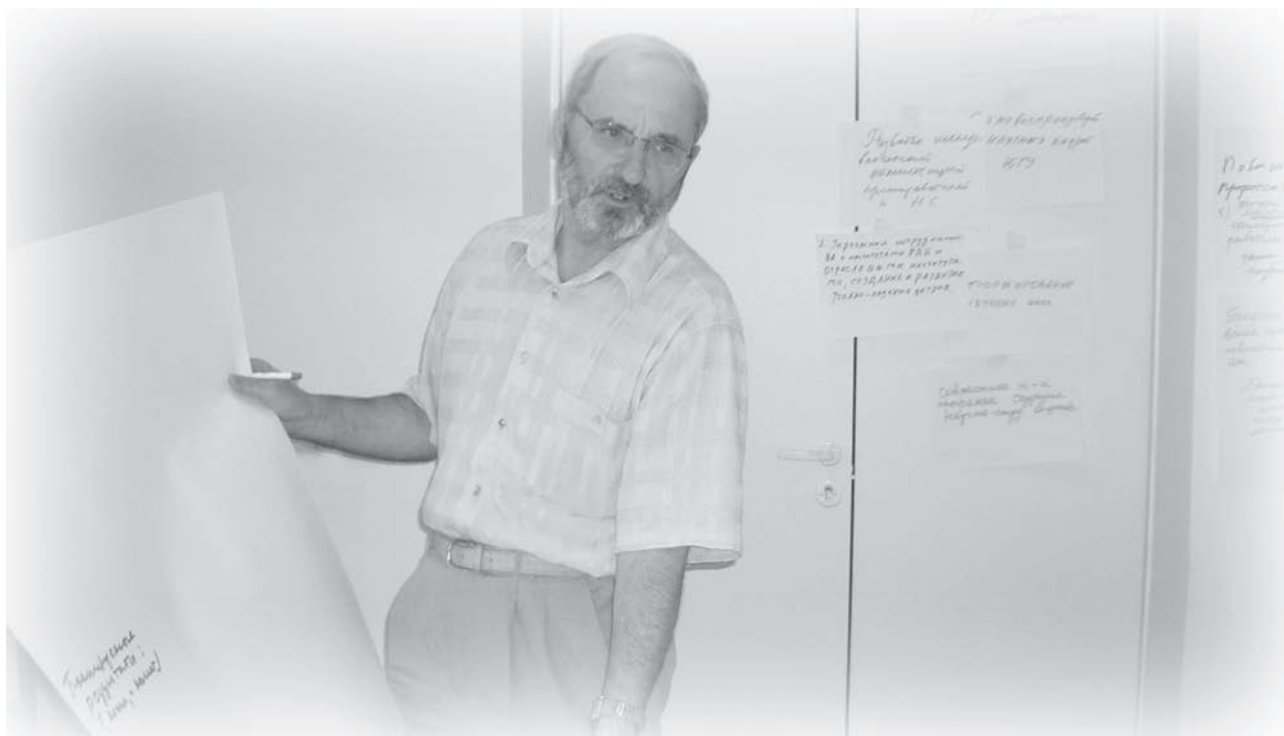
Учитывая, что Югорский государственный университет молод, его преподавательский состав в основном комплектуется из приезжих преподавателей. Это представители разных научных школ, люди, работавшие в разных терри-



ториях и вузах страны, что дает ЮГУ определенные преимущества, но и создает трудности в налаживании оптимального взаимодействия кадров. Данное обстоятельство значительно влияет на формирование организационной и корпоративной культуры университета.

На этапе создания и становления Югорского государственного университета активно использовался программно-целевой метод управления. 8 февраля 2002 г. министром образования Российской Федерации В. М. Филипповым была утверждена согласованная с заместителем председателя Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Н. Л. Западной «Программа развития Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Югорский государственный университет” на 2002–2005 годы». Данная программа определила общие ориентиры развития, направления образовательной деятельности и научных исследований, организационное и структурное обеспечение развития ЮГУ. Отдельный раздел программы посвящен вопросам развития финансовой и материально-технической базы университета. Основные целевые установки программы и индикаторы достижения целей сведены в таблицы, подкреплены расчетами и обоснованы проведенными исследованиями. Следует отметить, что к настоящему моменту большинство пунктов програм-

мы реализованы и в университете ведется активная работа по формированию Программы развития университета на 2006–2010 гг. На формирование новой программы развития существенное влияние оказывают изменения, происходящие в системе государственного управления вообще и системе управления в образовании в частности. Уже в 2003 г. стала очевидна необходимость более тесной интеграции различных уровней профессионального образования в ХМАО. В марте 2003 г. профессором Ю. И. Рутцовым, избранным в апреле 2003 г. ректором ЮГУ, была подготовлена для обсуждения коллективом университета Концепция Югорского университетского комплекса, которая должна быть положена в основу формирования стратегической программы развития на 2003–2008 гг. Данная концепция определяла в качестве основной стратегии развития ЮГУ формирование на базе факультетов университета научно-образовательных вертикалей, включающих учреждения профессионального образования различного уровня, научно исследовательские и проектные организации. В 2004 г. по заказу Югорского государственного университета Центром международного учебно-научно-технологического сотрудничества «Интернаука» с привлечением международных экспертов разработаны условия устойчивого развития ЮГУ. Результаты данных исследований легли в основу приня-





той в феврале 2005 г. Концепции Югорского университетского комплекса, детализирующей и более конкретно определяющей цели и сроки построения университетского комплекса как части региональной системы непрерывного профессионального образования, а также учитывающей изменения, произошедшие в системе управления образованием. Региональная система непрерывного профессионального образования, отличительной особенностью которой является активная образовательная политика региона, направлена на подготовку востребованных профессиональных кадров различной квалификации — начального профессионального, среднего специального и высшего профессионального образования. Реализация такой политики позволяет консолидировать финансовые, кадровые ресурсы и оптимизировать использование материальной базы образовательных учреждений региона. Основные цели создания университетского комплекса как части региональной системы непрерывного профессионального образования определены в концепции следующим образом:

- повышение роли университета в социально-экономическом, образовательном и культурном развитии региона;
- обеспечение плавного вхождения в учебный процесс выпускников различных уровней образования для продолжения учебы;

- подготовка выпускников различного уровня образования к решению социально-экономических задач развития ХМАО в меняющихся условиях рынка труда;

- повышение доступности различных форм образования для районов ХМАО;

- повышение эффективности использования учебно-методических, материальных и кадровых ресурсов;

- реализация системы сокращенного срока обучения в рамках интегрированной образовательной вертикали.

Концепция Югорского университетского комплекса, а также «Условия устойчивого развития Югорского государственного университета» являются определяющими документами для разработки Программы развития ЮГУ на 2006–2010 гг. С целью более полного вовлечения в работу над программой развития коллектива университета, учета широкого круга мнений преподавателей и сотрудников в Югорском государственном университете создана группа стратегического планирования. По инициативе этой группы и руководства университета в ЮГУ, под общим руководством А. К. Ключева — кандидата философских наук, доцента, главного редактора журнала «Университетское управление: практика и анализ», Е. А. Князева — кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего лабораторией моделиро-

вания институциональных субъектов и процессов НИИ математики и механики Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова и ряда других специалистов, организованы три сессии стратегического планирования. В результате работы на сессиях и в межсессионный период была разработана миссия университета, его стратегические цели и приоритеты.

Миссия Югорского государственного университета сформулирована следующим образом: **«От древних традиций Югры к современным наукоемким технологиям».**

Исходя из миссии университет ставит перед собой следующие цели:

- Создание благоприятных условий жителям Югры для формирования, развития и совершенствования их интеллектуального, творческого и профессионального потенциала.
- Изучение богатейших природных ресурсов и использование высоких наукоемких технологий для эффективного и рационального природопользования.
- Бережное сохранение уникальных культурных традиций коренных народов Югры в условиях динамично развивающейся промышленности.
- Формирование в массовом сознании жителей Югры чувства гордости и ответственности за округ и страну в целом.
- Стремление к достижению равновесия между сохранением самобытной культуры коренных народов Югры и установлением межкультурных и международных контактов в целях устойчивого развития округа и России в целом.

На основе выдвинутых целей был сформулирован ряд приоритетных направлений деятельности Югорского государственного университета:

- Формирование культурно-научно-образовательного пространства на основе университетского комплекса, объединяющего научно-исследовательские (инновационные, технопарки) центры и учреждения разных ступеней образовательной системы.
- Формирование социально активной, конкурентоспособной, востребованной в округе личности выпускника (специалиста).
- Внедрение современных технологий на основе развитой материально-технической базы в управленческий, образовательно-воспитательный, научно-исследовательский аспекты деятельности вуза.

- Достижение высокого уровня научно-исследовательских услуг.

- Достижение равновесия между сохранением самобытной культуры коренных народов Югры и установлением межкультурных и международных контактов в целях устойчивого развития округа и России в целом.

- Стимулирование профессионального роста коллектива путем привлечения высококвалифицированных кадров, создания условий для прохождения повышения квалификации, предоставления социальных гарантий (жилье, заработная плата, детские сады и т. п.).

Результаты, полученные на сессиях стратегического планирования, были обобщены группой стратегического планирования, обсуждены во всех структурных подразделениях и представлены на ученом совете университета.

На сегодняшний день четко определены несколько программ и соответствующие им проекты и мероприятия. К ним относятся:

- Оптимизация образовательной, научной, управленческой и хозяйственной деятельности.

Целью этого направления является повышение эффективности использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов и оптимизация процессов управления. Задачи проектов:

1. Совершенствование образовательного процесса.

2. Оптимизация системы управления.

3. Повышение эффективности использования имеющейся материально-технической базы.

- Обеспечение востребованности выпускников ЮГУ на рынке труда ХМАО.

Цель программы — привлечение инвестиций в образовательную деятельность ЮГУ. Задачи проектов:

1. Исследование рынка труда округа.

2. Разработка методики планирования подготовки специалистов.

3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий.

4. Разработка системы формирования целевого заказа на выпускников ЮГУ.

5. Мониторинг карьеры специалистов.

- Совершенствование и развитие кадрового потенциала.

Основной целью данной программы является повышение качества образовательных услуг и эффективности научных исследований. Задачи проектов:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации работников.

2. Создание системы поддержки и стимулирования любых форм повышения квалификации.

3. Создание системы стимулирования внедрения инновационных технологий и методик.

4. Создание системы привлечения высококвалифицированных кадров.

5. Создание системы вовлечения студентов в научную и методическую работу кафедр.

- Улучшение жилищных условий, оздоровление и социальная поддержка сотрудников и студентов.

Целью данной программы является создание комфортных социально-бытовых условий для сотрудников и студентов ЮГУ. Задачи проектов:

1. Формирование внутриколлективной, корпоративной культуры.

2. Решение жилищной проблемы в соответствии со статусом и квалификацией сотрудников.

3. Создание и развитие системы профилактики и реабилитации здоровья сотрудников и студентов университета.

4. Обеспечение детей сотрудников ЮГУ местами в детских дошкольных учреждениях.

5. Развитие системы социальной поддержки отдельных категорий сотрудников.

Полученные в результате проведения сессий стратегического планирования навыки и знания позволили выделить основные направления развития университета, сформировать несколько команд разработчиков целевых программ и приступить к окончательному формированию Программы развития Югорского государственного университета на 2006–2010 гг. Расходы по разработке программы развития и проведению исследований, необходимых для формирования целевых программ, предусмотрены консолидированным бюджетом ЮГУ на 2005 г. Все это позволяет надеяться на успешное формирование программы развития и дальнейшее становление самого молодого государственного университета РФ — Югорского государственного университета, университета XXI века.

